

**Справка**  
**по итогам проведения государственной итоговой аттестации**  
**выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 27 п. Комсомолец МО Ейский**  
**район за 2016 - 2017 учебный год**

**Цель:**

Проанализировать процедуру и результаты ЕГЭ в 2017 году.

**Дата составления справки:** 15 августа 2017 г.

**Метод контроля:** анализ результатов ЕГЭ, проверка классного журнала 11 класса, анализ работы школы по подготовке выпускников к ЕГЭ по результатам 2016 - 2017 учебного года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

В 2016 - 2017 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек.

Итоговое сочинение (изложение) написали все на «зачёт». Однако «незачёт» по критерию К5 (грамотность) получил 1 выпускник, с которым проводилась индивидуальная подготовка и коррекция пробелов в знаниях. Выпускник помимо школьных консультаций посещал МКП в г. Ейске, дважды принимал участие в онлайн - тестировании по проверке навыков отработки экзаменационного материала. Оба раза набирал 54-56 баллов. На основании положения и решения педагогического совета от 23.05. 2016 г. № 6 все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

**Успеваемость выпускников в 2016 - 2017 учебном году**

Период	11 класс	
	Успеваемость, %	Качество, %
1 полугодие	100	100
2 полугодие	100	100
ГОД	100	100

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) проверка объективности оценки знаний обучающихся (краевые, муниципальные и школьные диагностические работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
- 4) работа по повышению квалификации педагогов;
- 5) работа психолога с обучающимися, их родителями и педагогами школы по укреплению психического здоровья.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы в школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды и методические уголки в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям», подготовлены буклеты, листовки. Информация по ЕГЭ размещалась на школьном сайте в СГО, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности обучающихся к сдаче экзамена:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. Это стало понятно, после того как в школе начали проводиться пробные мониторинги по выявлению уровня подготовки к ЕГЭ по основным предметам.

В целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками, руководителями школьных методических

объединений был создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к экзаменам (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по предметам, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборками заданий ИРО, ФИПИ, РЕШУЕГЭ), осуществлялась разноуровневая подготовка по русскому языку и математике, согласно графику проведения дополнительных занятий в течение учебного года и консультаций перед экзаменами. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний обучающихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых, муниципальных и внутришкольных диагностических работ, степени освоения учебного материала по русскому языку и математике.

Учитывая уровень освоения экзаменационного материала, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения диагностических работ, учителя русского языка и математики организовали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Подготовка всех обучающихся контролировалась администрацией школы: посещены были уроки и дополнительные занятия, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, родителям выпускников направлялись информационные письма.

Подготовка к диагностическим работам (ДР) осуществлялась в соответствии с аннотациями. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, корректировались и реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на ДР, оперативно вносились изменения в планы по подготовке к ЕГЭ. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов КДР каждым обучающимся.

Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию и английскому языку.

Обучающиеся определились с выбором экзаменов, были случаи отказа от экзаменов по выбору по предметам: физика, биология, математика(п).

**Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года:**

	2014		2015		2016		2017	
Математика	53,0	-6,3б.	52,8	-0,2б.	38,4/4,4	-14,4б.	60,3/4,2	+21,9
Русский язык	72,4	-5,1б.	72,9	+0,5б.	68,3	-4,6б.	80,0	+11,7
История	62	+17,5б.	41	-21б	-	-		
Обществознание	65,8	-11,4б.	57,8	-8б.	53,3	-4,5б.	62,3	+9
Литература							60б.	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	75 б.	+10
Физика	47,0	-2б.	49,0	+2б.	44	-5б.	-	-
Химия	45,5		50	+4,5б.	-	-	-	-
Биология	63,7	+9,2б.	52,5	-11,2б.	52,7	+0,5б.	-	-
Информатика	58	+3б.	-	-	50	-8б.	-	-

**По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по русскому языку, математике, обществознанию и английскому языку.**

По русскому языку и математике наша школа вошла в «пятерку лучших» в районе.

Внутришкольный контроль в 2016-2017 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на повышение уровня сформированности предметных компетенций у обучающихся 11 класса, на анализ деятельности учителей – предметников, что дало положительный результат в подготовке к экзаменам.

Несомненно положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных консультаций и уроков, проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, ИРР по работе обучающихся с бланками ЕГЭ. Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников и администрации, выпускники старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Высокие баллы (от 80 и выше) на ЕГЭ по русскому языку получили: 1 человек (86б.), 1 человек (93б.), 1 человек (98б.).

По результатам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, четыре из которых с отличием и Золотой медалью «За особые успехи в учении».

Похвальными грамотами «За отличные успехи в изучении отдельных предметов» награждены 1 человек (литература), 1 человек (русский язык и обществознание).

В 2017 - 2018 учебном году предстоит продолжить работу в том же направлении, а так же усилить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать обучающихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Усилить информационно-разъяснительную работу по заполнению бланков ЕГЭ.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

В целом результаты ЕГЭ в 2016- 2017 году выше, чем в предыдущем. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

#### Рекомендации:

1. Федоряка Н.А.- довести информацию до сведения педколлектива на педагогическом совете в августе 2017 г.
2. Федоряка Н.А. разработать план подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации с учётом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
3. Учителям-предметникам следует больше уделять внимание своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
4. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе до 10.09.2017 г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам.
5. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).
6. Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний обучающихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.

7. Всем учителям–предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий, планировать дополнительные занятия в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками (постоянно).

8. Для эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов в 2018 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ФИПИ по подготовке к ЕГЭ.

9. Руководителям МО включать в план работы на 2017- 2018 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2017.

10. Классному руководителю 11 класса осуществлять своевременность и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по итогам учебного года.

11. Учителям-предметникам при составлении календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

12. Администрации школы, классным руководителям 8,10 классов вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

13. Продолжить практику работы психолога по повышению психологической компетенции родителей, учителей, учащихся в вопросах психологической подготовки к ГИА.

Заместитель  
директора



Федоряка Н.А