

ПРИКАЗ

от 1 декабря 2018 г.

№ 21-О

п. Комсомолец

об итогах проведения комплексной работы в 5-9 классах

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных учреждений МО Ейский район, в соответствии с приказом начальника управления образованием муниципального образования Ейский район от 27 сентября 2018 г. №352 «Об проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях МО Ейский район в 2018-2019 учебном году» и приказом директора МБОУ СОШ № 27 п. Комсомолец МО Ейский район от 02.10.2018 г. № 223.1-О «О проведении оценки качества достижений обучающихся в 2018 – 2019 учебном году» и в целях повышения эффективности системы управления качеством образования 30.11.2018 г. была проведена комплексная работа в 5-9 классах.

В комплексной работе, проходившей в 5 классе, приняли участие 20 учащихся, количество полученных уровней «высокий» - 1, «повышенный» - 1, «базовый» - 13, «низкий» - 5 человек.

В комплексной работе, проходившей в 6 классе, приняли участие 22 учащихся, количество полученных уровней «высокий» - 0, «повышенный» - 6, «базовый» - 12, «низкий» - 4 человека.

В комплексной работе, проходившей в 7 классе, приняли участие 16 учащихся, количество полученных уровней «высокий» - 0, «повышенный» - 4, «базовый» - 10, «низкий» - 2 человека.

В комплексной работе, проходившей в 8 классе, приняли участие 18 учащихся, количество полученных уровней «высокий» - 0, «повышенный» - 3, «базовый» - 9, «низкий» - 6 человек.

В комплексной работе, проходившей в 9 классе, приняли участие 25 учащихся, количество полученных уровней «высокий» - 0, «повышенный» - 3, «базовый» - 20, «низкий» - 2 человека.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Учителям предметной области «Филология»:
 - провести анализ результативности выполнения КДР обучающимися;
 - внести изменения в план работы со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися;
 - формировать навыки преобразования моделей из одной знаковой системы в другую у учащихся 5 класса;
 - формировать навыки преобразования моделей из одной знаковой системы в другую у учащихся 6 класса;
 - формировать навыки преобразования моделей из одной знаковой системы в другую у учащихся 7 класса;

– формировать у учащихся 8 класса навыки ориентирования в содержании текста, умения отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию, умения интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, оценивать достоверность предложенной информации и навыки построения оценочных суждений на основе текста.

2. Учителям предметной области «Математика и информатика»:

– провести анализ результативности выполнения КДР обучающимися;
– внести изменения в план работы со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися;

– формировать навыки выявления черт сходства и различия, сравнения, навыков группировки, сериации, классификации, выделения главного у учащихся 5 класса;

– формировать у учащихся 6 класса умения владения рядом общих приёмов решения задач, выявления черт сходства и различия, сравнения, проведения группировки, сериации, классификации и выделения главного;

– формировать у учащихся 8 класса навыки владения рядом общих приёмов решения задач;

– формировать у учащихся 9 класса умение выявлять черты сходства и различия, сравнения, проведения группировки, сериации, классификации и выделения главного.

3. Учителям предметной области «Естественно-научные предметы»:

– провести анализ результативности выполнения КДР обучающимися;
– внести изменения в план работы со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися;

– формировать навыки преобразования моделей из одной знаковой системы в другую, соотносить информацию из разных частей текста у учащихся 5 класса, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты;

– формировать у учащихся 6 класса умения соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты;

– формировать у учащихся 7 класса умения соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты;

– формировать у учащихся 8 класса навыки соотношения информации из разных частей текста, умений ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию в тексте;

– формировать у учащихся 9 класса умение соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты.

4. Учителям предметной области «Общественно-научные предметы»:

– провести анализ результативности выполнения КДР обучающимися;
– внести изменения в план работы со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися;

– формировать у учащихся 5 класса навыки упорядочивания, ранжирования и группировки информации, умений высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

– формировать у учащихся 6 класса умений высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

– формировать у учащихся 7 класса навыки упорядочивания, ранжирования и группировки информации, умений высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

– формировать у учащихся 8 класса навыки упорядочивания, ранжирования и группировки информации, умений высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте, сопоставления различных точек зрения, соотношения позиции автора с собственной точкой зрения, умение устанавливать сходство и различие в оценках явлений, отраженных в произведении;

– формировать у учащихся 9 класса навыки сопоставления различных точек зрения, соотношения позиции автора с собственной точкой зрения, умение устанавливать сходство и различие в оценках явлений, отраженных в произведении.

5. Учителям предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:

– провести анализ результативности выполнения КДР обучающимися;

– внести изменения в план работы со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися.

6. Классным руководителям 5 класса Карташевич Е.Е., 6 класса Якименко А.В., 7 класса Бородатовой С.Н., 8 класса, Коломойцевой М.А., 9 класса Быковой Т.Н. уведомить родителей под роспись о результатах КДР.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Зацепа А.М.

С приказом ознакомлена



Быкова Т.Н.

Невзорова Л.Д.

Бородатова С.Н.

Грицай Д.В.

Дрючко М.П.

Коломойцева М.А.

Якименко А.В.

Карташевич Е.Е.

Марголин Д.А.

Гудзь В.А.