

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №27 поселка Комсомолец муниципального образования Ейский
район**

Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.

**п. Комсомолец
2017 г.**

Режим работы учреждения

Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

МБОУ СОШ № 27 расположена в самом центре поселка Комсомолец муниципального образования Ейский район. Рядом располагается детский сад, СДК п. Комсомолец, спортивный комплекс, ДЮСШ №2, местная амбулатория.

В 2016-2017 учебном году в школе на начало года обучалось 242 человека, на конец года – 235 обучающихся, в 11 классах, в том числе на:

I уровне обучения – 92 человека;

II уровне обучения – 123 человека;

III уровне обучения – 20 человек.

Учебный план школы строился на основе БУП 2004, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Продолжительность учебной недели 1 кл- 5 дней (33 учебных недели), 2-11 кл. - 6 дней (34 учебных недели)

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

I уровень: минимальное 3 урока , максимальное 5 уроков;

II уровень: минимальное 5 уроков, максимальное 6 уроков;

III уровень: минимальное 6 уроков, максимальное 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.): 1 кл.- 35 мин (сентябрь-декабрь), 40 мин. (январь-май); 2-11 кл. - 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная/максимальная) - 10 мин/20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы
1 смена	1 - 11
2 смена	-

В МБОУ СОШ №27 п. Комсомолец в 2016 - 2017 учебном году обучение осуществлялось в следующих формах:

очная – 233 чел.;

индивидуальное обучение на дому- 2 чел.;

форма самообразования – 1 чел.

**Педагогический коллектив.
СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ,
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Кадровое обеспечение образовательной организации

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификацион ная категория по административн ой работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кудинова Татьяна Сергеевна	Высшее, Ростовский государственный университет, специальность «Биоэкология», 14 лет	10	5	-
Заместитель директора по УВР	Федоряка Наталья Александровна	Высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт, специальность «Физик», 13 лет	5	5	-
Заместитель директора по ВР	Пропастина Оксана Автономовна	Высшее, Благовещенский технологический институт, специальность «Инженер- технолог швейного производства», 24 года.	10	10	-
Главный бухгалтер	Миронович Ольга Владимировна	Среднеспециальное, рыбный техникум	2,5	2,5	-

В коллективе работают:

№	ФИО	Должность/предмет	Квалификационная категория	Звания, награды, достижения
1.	Кудинова Т.С.	Директор, учитель биологии	Высшая	Победитель ПНПО
2.	Невзорова Л.Д.	Русский язык, литература	Высшая	«Отличник народного просвещения» «Заслуженный учитель РФ» «Ветеран труда»
3.	Пропастина О.А.	Заместитель директора, учитель технологии	Высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, «Ветеран труда»
4.	Федоряка Н.А.	Заместитель директора, учитель физики	Высшая	Победитель ПНПО
5.	Коломойцева М.А.	Учитель химии, биологии	Высшая	Победитель ПНПО
6.	Карташевич Е.Е.	Учитель ИЗО, кубановедения, ОРКСЭ	Первая	Победитель ПНПО
7.	Бородатова С.Н.	Председатель профсоюзного комитета школы, учитель русского языка и литературы	Соответствие занимаемой должности	Медаль «100 лет профсоюзам» РФ

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		18	100
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	92
	с незаконченным высшим образованием	1	5
	со средним специальным образованием	4	22,2
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
	доктора наук	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	10	55,5
	высшую	6	33,3
	первую	4	22,2
	вторую	0	0
	Соответствие занимаемой должности	6	33,3
	Без категории	2	11,1
Состав педагогического коллектива	учитель	18	100
	мастер производственного обучения	-	0
	социальный педагог	-	0
	учитель-логопед	-	0
	педагог-психолог	1	11,1
	педагог дополнительного образования	-	0
	педагог-организатор	-	0
	Преподаватель - организатор ОБЖ	-	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	11,1
	5-10 лет	4	22,2
	свыше 20 лет	12	66,7
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	22,2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	5
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	11.1

Средний возраст коллектива не изменился и составил 43 года.

Возраст педагогических работников	Количество человек
19 – 25 лет	1
26 – 35 лет	5
36 – 45 лет	4
46 – 55 лет	4
Свыше 55 лет	4

Анализ применения нового оценочного инструментария аттестации педагогических работников показал, что она оказывает существенное влияние на реализацию программных целей развития образования, а именно:

- стимулирует освоение педагогами концептуальных и нормативно- правовых оснований развития образования;
- способствует внедрению в педагогическую практику результативных педагогических технологий, методов;
- содействует в определенной степени росту творческой активности и компетентности педагогов;
- вводит в действие моральные и материальные стимулы и возможности для роста профессиональной квалификации педагогов.

Анализ результатов деятельности по созданию условий для подготовки к аттестации и повышения квалификации в межаттестационный период.

В МБОУ СОШ №27 п. Комсомолец существует система работы с педагогами в межаттестационный период, направленная на повышение их профессиональной компетентности. В основу данной системы положен принцип адресности, учет индивидуальных особенностей и потребностей педагогов. Соблюдать данные принципы и выстраивать индивидуальные маршруты развития помогает мониторинг профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период. Принята форма мониторинга (портфолио) в основу которого положены следующие показатели деятельности:

- результаты педагогической деятельности педагога (динамика достижений обучающихся, участие обучающихся в фестивалях, конференциях, конкурсах различного уровня, системность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе);
- научно-методическая и инновационная деятельность педагога(участие в педагогической мастерской, реализация ФГОС второго поколения в разделе психолого- педагогического сопровождения, наличие авторских публикаций в профессиональных педагогических изданиях, результативность участия педагога в разнообразных формах методической работы: семинарах, конференциях, мастер-классах, профессиональных и творческих педагогических конкурсах, публикации);
- воспитательная деятельность педагога (занятость обучающихся во внеурочной деятельности, участие в социально- значимых проекта);
- повышение квалификации педагога (самообразование, курсовая подготовка).

Используемая форма мониторинга имеет следующие положительные стороны:

- максимально приближает процесс аттестации к повседневной практической деятельности, отражает уровень педагогической практики, экономит время и силы при подготовке к последующей аттестации;
- ориентирует на развитие таких профессионально - значимых качеств как педагогическая рефлексия, самоанализ, критичность мышления, организованность.
- позволяет планировать собственную профессиональную деятельность на достаточно продолжительный промежуток времени (межаттестационный период), равномерно распределив усилия, направленные на личностно- профессиональное развитие;
- механизм осуществления мониторинга демократичен, так как построен на самооценке деятельности.

На основании данных мониторинга в конце учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуальной программы педагога на следующий период, отраженной в перспективных направлениях аналитического отчета за межаттестационный период.

На основании этого можно сделать следующие выводы:

- в МБОУ СОШ №27 п. Комсомолец созданы условия, стабильно обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования;
- в ходе аттестационных процессов педагогические работники подтверждают профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями;
- каждый аттестующийся публично представляет результаты своей деятельности коллегам из других образовательных учреждений;
- все педагоги в своей педагогической деятельности используют современные информационные технологии, широко используют мультимедийные пособия и презентации;
- Аттестационные процессы эффективно влияют на качество образовательного процесса и позитивные изменения профессионального потенциала педагогических и школы, а также на статус образовательного учреждения;

Аттестуемых в истекшем учебном году не было.

Курсы повышения квалификации прошли 18 человек.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2016 – 2017 учебном году работало над **методической темой** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Цель нашей работы: Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие

направления работы МО учителей начальных классов на 2016 - 2017 учебный год:

Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2015 - 2016 учебный год и планирование на 2016 - 2017 учебный год.

- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.

- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно-тематические планирования к программам по предметам. На методических объединениях шло обсуждение таких важных вопросов, как формировать универсальные учебные действия на уроках, приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников, использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе. На МО прошло обсуждение участия учащихся в школьных, районных, всероссийских и международных конкурсах.

Методическое объединение провело ряд заседаний по изучению теоретических основ ФГОС второго поколения.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Каждый учитель выступал с творческим сообщением по теме. Велось обсуждение услышанного и решались вопросы по реализации тех или иных проблем.

Поставленные задачи выполнены через изучение теоретических вопросов и применение данных знаний при планировании и проведении уроков по новым ФГОС.

У каждого учителя есть своя тема самообразования. Они выступали с ней на заседаниях МО учителей начальных классов.

Темы по самообразованию:

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
Попова В. А.	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
Зацепа А.М.	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО».
Новикова В.Н.	«Развитие проектных навыков у младших школьников».
Панюшкина С.Н.	«Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО».

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 4 человек, из них имеют:

Высшее профессиональное образование	2 чел.	50%
Незаконченное высшее профессиональное образование	1 чел	25 %
Среднее профессиональное образование	1 чел.	25 %

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: проходят курсы повышения квалификации, работают по теме самообразования, участвуют в конкурсах разного уровня. Делятся своими наработками в сетях интернета.

Информация о размещении методических и дидактических материалов на сайтах и в сетевых сообществах, публикациях в печати

Попова В.А. разместила 9 педагогических разработок на персональном сайте:

<https://infourok.ru/>.

В течение года проводились целевые взаимопосещения уроков и взаимные проверки тетрадей с последующим обсуждением их результатов.

Информация о проведенных открытых уроках в рамках методической недели (21.11.16-25.11.17)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет, тема урока
1.	Попова Виктория Александровна	литературное чтение «Согласные звуки «з», «з»(мягкий), буквы З,з.
2.	Зацева Анастасия Михайловна	окружающий мир «Красная книга России»
3.	Новикова Валентина Николаевна	кубановедение «Красота окружающего мира»
4.	Панюшкина Светлана Николаевна	математика «Устные и письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел»

В апреле - мае 2017 учебного года в рамках ВШК учащиеся 4-го класса писали ВПР по усвоению стандартов начального общего образования, проводимым РОСОБРНАДЗОРОМ.

Цель проведения данной работы:

— выявить готовность выпускников начальной школы к обучению в основном звене и спрогнозировать возможные затруднения в освоении содержания основной школы;

Мониторинг качества учебных достижений учащихся 4-х классов

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Всего уч-ся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. успех
Панюшкина С. Н.	Математи-ка	4	27	21	4	12	5	0	76,18%
	Русский язык	4	27	23	11	6	5	1	73,92%
	Окружаю-щий мир	4	27	21	5	8	8	0	61,91%

Вывод: Итоги ВПР свидетельствуют о хорошей обученности. Посещённые уроки, собеседование

с учащимися, анкетирование позволяют сделать вывод. Что основная масса учащихся 4 – го класса

готова продолжить образование в основной школе. Ими усвоен материал учебной программы за курс начальной школы.

В соответствии с планом ВШК в начальной школе на текущий учебный год была проведена проверка техники чтения с целью выявления уровня чтения учащихся начальной школы за I и II полугодие. Проверкой было охвачено 89 учеников 1 - 4-х классов. В ходе проверки выявлено следующее:

Результаты проверки техника чтения

Класс	Темп чтения											
	Ниже нормы				Норма				Выше нормы			
	Чел.		%		Чел.		%		Чел.		%	
	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол
1 (28 чел.)	-	4	-	14,3	-	11	-	39,3	-	13	-	46,4
2 (17 чел.)	3	2	17,6	11,8	9	8	53	47	5	7	29,4	41,2
3(19чел.)	3	2	15,8	10,5	7	9	36,8	47,4	9	10	47,3	52,7
4 (25 чел.)	13	10	52	40	3	2	12	8	9	13	36	52
Итого (89 чел.)	29	<u>38</u>	32,6	<u>42,7</u>	9	<u>10</u>	10,1	<u>11,2</u>	23	<u>43</u>	25,8	<u>48,3</u>

Среди этих учащихся прочитали ниже нормы в конце учебного года:

Класс	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Мирзоев Д., Величко Т, Иванов Р, Фомин А. (не читает)	Попова В.А.
2	Абдулов Т, Ляшенко М.	Зацева А.М.
3	Агбалян Н, Жироборов М.	Новикова В.Н.
4	Бок Л, Будников Д, Головазов Р, Ивасенко А, Коновалов М, Назаров А, Черная Б, Фомина А, Сластунов А., Пушкарь Р.	Панюшкина С.Н.

Вывод: Учителя начальных классов держат под контролем навыки чтения, но число учащихся, читающих ниже нормы имеет место. Проверка навыков чтения учащихся начальной школы показала, что дети в конце года стали читать немного лучше, чем в первом полугодие. Плачевное состояние по технике чтения у учащихся 4 класса, состоящих на учёте ПМПК (учитель – Панюшкина С.Н.) Больше всего ошибок при чтении допускают на пропуск, замену букв и слов. По-прежнему одной из

актуальных проблем остается работа с родителями, которые мало уделяют внимания чтению ребенка. Дети дома не читают.

Проблема самостоятельного чтения учащимися художественной литературы остается. Поэтому учителям начальных классов, родителям и библиотекарям необходимо активизировать совместную работу по развитию интереса к чтению.

Учителям рекомендовано:

- применять современные методики, способствующие повышению техники чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «чтение по цепочке», «жужжащее чтение» и т. д.
- разнообразить на уроках литературного чтения задания, направленные на развитие темпа чтения, включать в урок тренировочные упражнения: речевые разминки, скороговорки, чистоговорки, чтение хором, чтение эхом.
- работать над развитием у учащихся потребности в каждодневном чтении.
- проводить целенаправленную работу по формированию навыков выразительного чтения текста.
- продолжить работу по совершенствованию навыка беглого, осознанного, выразительного чтения.
- среди родителей вести пропаганду семейного чтения.
- организовать внеклассные мероприятия, повышающие читательский интерес, навыки выразительной и грамотной речи.

Для раннего выявления одаренных детей ежегодно проводятся конкурсы и олимпиады по предметам. Учащиеся 2 – 4 классов принимали активное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах для младших школьников (ФГОС) по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.

Информация о количестве победителей и призеров олимпиад и конкурсов для учащихся начальной школы на разных этапах

№ п/п	Название олимпиад, конкурсов	Уровень	Количество победителей	Количество призеров
1.	Олимпиада для учащихся начальных классов по русскому языку	муниципальный	—	1 чел Острикова Елизавета 1 кл
		зональный	—	—
2.	Олимпиада для учащихся начальных классов по математике	муниципальный	—	—
		зональный	—	—
3.	Олимпиада для учащихся начальных классов по окружающему миру	муниципальный	—	—
5.	Краевой конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР»	муниципальный	—	—
6.	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	муниципальный	—	1 чел Зацева Илья

				4 кл
		региональный	—	—
7.	IX региональная математическая олимпиада для младших школьников (г.Славянск-на-Кубани)	региональный	—	—
8.	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	муниципальный	2 чел Тыщенко Даниил, Кухарева Дина	3 чел Игнашов Даниил 3 кл. Михайлюк Диана, Матевосова Эля 4 кл.
		региональный	2 чел Тыщенко Даниил 3 кл. Кухарева Дина 4 кл.	—
9.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Русский медвежонок»	муниципальный	—	—

Отчет об участии

в онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным»

№	ОУ	Численность учащихся, принявших участие в онлайн-олимпиаде по классам				Общая численность учащихся, принявших участие в онлайн-олимпиаде			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.				
1	МБОУ СОШ № 27	15	9	9	13	46			
		призёры				победители			
		5	4	4	6	10	5	5	7

Списочный состав победителей и призёров онлайн – олимпиады «Русский с Пушкиным» смотрите в **приложении к анализу № 1**, а итоговую рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа муниципальной олимпиады для учащихся начальных классов по математике, русскому языку, окружающему миру смотрите в **приложении к анализу № 2**.

Анализ результатов Викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов

ОУ	Участники Викторины	Количество учащихся	Численность участников викторины	Численность призеров викторины	Численность победителей викторины
	1 класс	29	13	2	-
	2 класс	17	9	-	-
	3 класс	19	9	1	1
	4 класс	27	10	1	4
ИТОГО		92	41	4	5

Таким образом, можно сказать, что под руководством учителей начальных классов учащиеся стараются активно участвовать в различных конкурсах, олимпиадах, в каждом классе имеется достаточное количество призеров и победителей.

Учителями начальных классов в течение учебного года была организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. С детьми проводились беседы и практические занятия по соблюдению правил личной гигиены. Физминутки на уроках, динамические паузы для первоклассников, три урока физической культуры способствуют укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

В коллективе в течение года царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом. Добрые взаимоотношения, товарищеская помощь, самоуправление дают положительные результаты в работе.

Задачи на 2016 – 2017 учебный год выполнены, но в следующем учебном году членам МО необходимо:

- Продолжить работу по теме самообразования;
- Продолжить активное участие с детьми в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- Активно участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня;
- Обобщать свой педагогический опыт на различном уровне;
- Активно участвовать в конференциях различного уровня и публиковать проектные работы учащихся.

•

Методическая тема ШМО учителей начальных классов на 2017 - 2018 учебный год:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (ФГОС – 2)».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

В дальнейшем предстоит повышать уровень профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

Из анализа работы МО перед педагогами начальных классов в 2017 – 2018 учебном году стоят такие основные **задачи**:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2016-2017 учебный год.

Состав МО

№	ФИО	Предмет	Квалификационная категория	Звания, награды	Тема самообразования
1.	Невзорова Л.Д.	Русский язык, литература	Высшая	«Отличник народного просвещения» «Заслуженный учитель РФ» «Ветеран труда»	«Формирование универсальных учебных действий и компетенций как условие достижения стандартов в образовательном процессе»
2.	Бородатова С.Н.	Русский язык, литература	Соответствие занимаемой должности	Медаль «100 лет профсоюзам» РФ	« Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»
3.	Пропастин а О.А	технология	высшая	Грамота Министерства образования и науки РФ, «Ветеран труда»	Проектная деятельность в работе с одаренными детьми
4.	Марголин Д.А	Физическая культура	первая		Использование игровых технологий на уроках английского языка в рамках ФГОС начального и среднего звена

5.	Викулин Иван Юрьевич	Физическая культура			Использование СОТ на уроках физической культуры
6.					«Физическая подготовка и ее связь с укреплением здоровья»

Методическая работа ШМО строится исходя из методической проблемы школы: **«Системно-деятельностный подход как механизм повышения качества образования и воспитания социализированной личности»**

Цель: совершенствование образовательного процесса через систему непрерывной связи научно-методической работы школы, повышение профессионализма учителя и социального заказа общества

Задачи:

1. Внедрять в работу современные приемы и методы в обучении школьников при переходе на ФГОС ООО.
2. Организовать работу с резервом хорошистов с целью увеличения качества знаний по школе до 65%.
3. Повысить качество образования выпускников 9 класса (по русскому языку и математике), 11 класса (по русскому языку, математике, обществознанию, физике) на ГИА.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через систему курсовой переподготовки и самообразование.
5. Продолжить мониторинг профессиональной успешности педагогов, учащихся в рамках реализации программы «Одарённость».
6. Содействовать увеличению доли учащихся, принимающих участие в различных этапах предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсах.
7. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Методическая работа осуществлялась как в традиционной форме, так и в форме круглого стола, предметной недели.

Каждым учителем была выделена своя проблема, над которой он работал в 2016-2017 учебном году.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы МО на 2016-2017 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного и районного МО, повышали свой профессиональный уровень, принимали участие в тьютерской подготовке к ГИА-11 и ГИА-9. Было организовано взаимопосещение уроков, обмен опытом по подготовке к аттестации учащихся, по использованию информационных технологий.

Учителя ШМО являлись членами жюри муниципальных олимпиад, конкурсов (Невзорова Л.Д, - олимпиады по литературе - муниципальный этап, Пропастина О.А.- по технологии. Невзорова Л.Д. – член экспертной группы по аттестации педагогических кадров.

МО учителей продолжает работу с одаренными детьми. Так, с учащимися велась подготовка к предметным олимпиадам, участию в краевых заочных курсах по русскому языку «Юниор»; проведен школьный этап предметных олимпиад. Учащиеся

8-11 приняли участие в районных олимпиадах по предметам . МО подготовило с обучающимися (5-6 классы) проекты , которые были представлены на школьной научно-практической конференции, получили признания как одни из интереснейших работ.

Большое внимание уделялось творческим конкурсам, внеклассной работе, большое внимание уделяется проведению предметной недели по предметам, которая всегда проходит совместно с начальной школой, библиотеками (школьной и сельской).

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2016-2017 учебный год

Мирзоева Ангелина, 11 класс –призер олимпиады по литературе, муниципальный этап, учитель Невзорова Л.Д.,

Результаты воспитанников Пропастиной О.А. в олимпиадах по технологии – 3 призёра и 3 победителя на муниципальном уровне, 2 призёра и один победитель на региональном уровне и 1 призер на Федеральном уровне – Михайлюк Алина.

Проводились работа со слабыми учащимися как в средних, так и старших классах, индивидуальные беседы с родителями учащихся 9-11 классово ходе подготовки к итоговой аттестации в новой форме и ЕГЭ, о посещаемости учащимися дополнительных занятий, о выполнении ими домашних тестовых заданий. Учителями – Бородатовой. и Невзоровой, Выдриной И.А. Л.Д. проводились дополнительные занятия с разноуровневыми группами. Совместно с администрацией школы добивались качественной подготовки домашних заданий всеми учащимися, самостоятельной подготовки к экзамену, используя рекомендуемые сайты интернета. Со слабоуспевающими учащимися велась индивидуальная работа по отработке алгоритмов выполнения отдельных заданий и их практическому применению.

Велся мониторинг посещаемости дополнительных занятий, постоянно информировались классные руководители о его результатах. Велся мониторинг результатов тестовых и контрольных работ.

Подготовка к КДР, МДР осуществлялась в соответствии со спецификациями к КДР. Предметниками регулярно проводились анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных КДР, оперативно вносились изменения в планы по подготовке к ЕГЭ, проводились мониторинговые работы и пробные экзамены по русскому языку в рамках внутришкольного контроля. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов КДР каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно. Так, качество знаний по КДР, МДР в 9 классе составило: :60 %, 77 %, 85%,

11 класс- 100%, 85 %. Проводились пробные экзамены в 9 и 11 классах (март, 2017 год).

В целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками был создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к экзаменам (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО, ФИПИ), осуществлялась разноуровневая подготовка согласно графику проведения дополнительных занятий и консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробных мониторинговых работ по русскому языку.

Качество знаний учащихся по русскому языку в5-11 классах за 2016-2017 учебный год составляет в среднем 74,7 %, по литературе-73%

Мониторинг результатов ЕГЭ за 2011-2017 годы

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	60,9	69,3	77,5	72,4	72,9	68,3 При очень слабом классе, два выпускника прибыли в 11 класс	80↑

Результаты ОГЭ-2017 по русскому языку- при 100% обученности- качество составило 65 %

Выводы:

1. В учебном процессе реализуется личностный подход, с учетом индивидуальных способностей учащихся в соответствии с ФГОС.

2. План работы ШМО выполнен.

Задачи на новый 2017-2018 учебный год:

1. Повышение качества обучения в свете ФГОС.

2. Активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций.

3. Совершенствование методов и технологий педагогического мастерства

4. Использовать единые требования к оформлению учебных и внеучебных проектов.

5. Усилить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

7. Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности.

Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла

МБОУ СОШ № 27 в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году МО учителей естественнонаучного цикла работало согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы «Системно-деятельностный подход как механизм повышения качества образования и воспитания социализированной личности», выполняя следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации системно – деятельностного подхода в обучении школьников на уровнях НОО и ООО.
2. Повысить качество образования выпускников 11 класса 1 (по всем предметам) на ГИА.
3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - постоянно использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
 - продолжить организацию индивидуальной работы со средними и слабоуспевающими учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - работу с «мотивированными» выпускниками по выполнению заданий части 2 по всем предметам, выбранным на ЕГЭ с целью повышения качества образования и среднего тестового балла;
 - изучить опыт работы школ Ейского района, стабильно показывающих высокие результаты ЕГЭ.
4. Активизировать работу психологической службы по гендерному воспитанию обучающихся, снижению уровня тревожности выпускников, родителей, педагогов.
5. Повысить долю педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
6. Продолжить ведения мониторинг профессиональной успешности педагогов, обучающихся в рамках реализации программы «Одарённость».

Члены МО учителей естественнонаучного цикла в течение учебного года продолжали реализовывать системно-деятельностный подход в обучении, использовала индивидуализацию и дифференциацию

обучения о чём свидетельствуют акты взаимопосещения уроков и акты посещения уроков руководителем методической службы. Качество обучения по истории и обществознанию по итогам года в целом сохранилось на уровне предыдущего учебного года. Результаты ГИА по обществознанию в 9 классе показали качество знаний 77%. Средний балл ЕГЭ по обществознанию – 62, что на 9б. выше результата предыдущего года.

Работа со слабоуспевающими, «мотивированными» и одарёнными детьми велась регулярно, согласно графику школы.

Члены МО посещали заседания РМО по предметам, где знакомились с опытом работы учителей района. Таким образом, задачи работы МО и все запланированные мероприятия выполнены.

Анализ тематики заседаний МО.

В течение учебного года ШМО на своих заседаниях поднимало актуальные для организации работы школы и реализации основных задач МО: «Организация и планирование работы МО на 2016-2017 учебный год», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ 2017», «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО», «Развитие творческих способностей как фактор повышения качества знаний», «Методическая практика учителя». На заседаниях МО заслушивались отчёты учителей предметников о работе по повышению качества знаний, работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми, проводился анализ успеваемости, участия в конкурсах и олимпиадах, знакомство с опытом работы учителей предметников по реализации системно – деятельностного подхода в обучении школьников на уровнях НОО и ООО. МО принимало конкретные решения выполнения которых проверялись в ходе взаимопроверок, сравнительного анализа показателей.

Анализ работы МО над единой методической темой

В рамках работы над единой методической темой «Системно-деятельностный подход как механизм повышения качества образования и воспитания социализированной личности», учителя предметники проводили и посещали открытые уроки в МБОУ СОШ № 27, участвовала в заседаниях МО и работе педагогических советов по реализации системно-деятельностного подхода.

Анализ инновационной деятельности МО

В 2017 году впервые члены МО приняли участие в проведении защиты итоговых проектов учащихся.

Анализ использования учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету

Кабинет истории оборудован интерактивной доской, компьютером, выходов в интернет, проектором, набором электронных пособий, который регулярно используются на уроках истории и обществознания.

Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

ВПР по истории в 5 классе показала 100% обученность, качество знаний - 75%.

ГИА по обществознанию 9 класс – 77% качество знаний.

Анализ посещённых уроков («Государство на берегах Нила» 5 класс, «Внутренняя политика Екатерины I» 8 класс, «Экономика и её основные участники» 7 класс, «Познание и знание» 10 класс) показывает, что на уроках истории и обществознания используются методы проблемного, проектного обучения, кейс-методы, метод развития критического мышления, информационные технологии

Анализ внеклассной работы по предмету

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

3 место в муниципальном этапе конкурса презентаций к 120-летию маршала Г.К. Жукова

1 место в муниципальном этапе конкурса «Зеркало природы 2017. Великой Победе посвящается».

3 место в краевом конкурсе «Зеркало природы 2017. Великой Победе посвящается».

Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году.

Из анализа деятельности МО естественнонаучного цикла за 2016-2017 учебный год вытекают следующие задачи:

- 1.Повысить качество образования выпускников 11 и 9 классов по обществознанию и истории
- 2.Продолжить работу по внедрению современных приёмов и методов в обучении школьников при переходе на ФГОС ООО
- 3.Повысить педагогическую компетентность членов МО естественнонаучного цикла через обмен опытом, взаимопосещение уроков.
4. Внедрять эффективные методы осуществления программы «Одарённость»

Показатели обученности и качества знания в школе по итогам 2016-2017 года.

№ п/п	Ф. И.О. учителя	Предмет	% обуче нностей и	% качест ва	ГИА-9		ГИА-11	
					% кач еств а	Ср.оц/б алл	% качеств а	Ср.ц/ба лл
1.	Бородатова Светлана Николаевна	Русский язык	100	68,5				
		Литература	100	71,1				
2.	Быкова Татьяна Николаевна	Алгебра	100	69,4	56,5	3,7/15,9	100	4,2/60,3
		Геометрия	100	65,1				
3.	Викулин Иван Юрьевич	Физическая культура	100	100				
		ОБЖ	100	100				
4.	Выдрина Инесса Александровна	Английский язык	100	85,4	0	3/32	100	75
5.	Грицай Дарья Вячеславовна	Математика	100	68				
		Информатика	100	91,1	54,5	3,6/12,3		
6.	Зацепа Анастасия Михайловна	2 класс	100	76,6				
7.	Карташевич Елена Евгеньевна	Предметная область искусство	100	97,2				
		Кубановедение	100	90,7				
8.	Коломойцева Марина Александровна	Химия	100	85	0	3/16		
		Биология	100	91,6				
		География	100	94				
9.	Кудинова Татьяна Сергеевна	Биология	100	55,6	41,7	3,5/25,7		
		География	100	95,7				
10.	Марголин Дмитрий Андреевич	Физическая культура	100	90				
11.	Невзорова Любовь Дмитриевна	Русский язык	100	81	65,2	3,8/28,6	100	80
		Литература	100	85,7			100	60
12.	Новикова Валентина Николаевна	3 класс	100	81				
13.	Панюшкина Светлана Николаевна	4 класс	100	64,4				
14.	Попова Виктория Александровна	1 класс	100	0				
15.	Пропастина Оксана Автономовна	Технология	100	100				
16.	Федоряка Наталья Александровна	Физика	100	77,1	33,3	3,7/19		
17.	Якименко Алина Валентиновна	История	100	88	0	3/22	100	47
		Обществознани е	100	91	76,9	4/28,4	100	62,3
ИТОГО:			100	80	36,4	3,5/20,9	100	4,2/64,1

Качество знаний по уровням обучения в 2016 – 2017 учебном году и в сравнении за 3 года выглядит так:

уровень	2014 – 2015 уч.г.		2015 – 2016 уч.г.		2016 – 2017 уч.г.	
	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.	Обуч.	Кач.
1 – 4 кл.	100	54,7	100	55,9	100	59,7
5 – 9 кл.	100	56,9	100	58,1	100	50,9
10 – 11 кл.	100	52,8	100	87,5	100	92,3
По школе	100	54,8	100	67,2	100	67,6

В среднем показатель качества знаний по школе повысился на 0,4%.

Результаты ОГЭ по школе в сравнении за 3 года:

По сравнению с экзаменом 2016 года, результаты, изменились. Уменьшилось количество неудовлетворительных оценок: 1 по математике на ГИА-9 в 2017 г., по сравнению с 6 по математике, 1 по русскому языку на ГИА-9 в 2016г. Увеличилось количество «4» и «5» по математике и русскому языку.

	2015		2016		2017	
РУССКИЙ ЯЗЫК	25,56.	-36.	25,6/3,8	+ 0,16	28,6/3,8	+3/-
МАТЕМАТИКА	13,76.	-3,76.	14,5/3,7	+ 0,86.	15,9/3,7	+5,4/-
ФИЗИКА	-	-	25,3/4	-	19/3,7	-6,3/-0,3
ХИМИЯ	-	-	18,3/4	-	16/3	-2,3/-2
БИОЛОГИЯ	-	-	23,7/3,5	-	25,7/3,5	+2/-
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	-	-	25/3,7	-	28,5/4	+3,5/+0,3
ИСТОРИЯ	-	-	-	-	22/3	-
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	-	-	14/4,1	-	12,3/3,6	-1,7/-0,5
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	-	-	-	-	32/3	-
ИТОГО:	19,6/		20,9/3,8		22,2/3,5	

Один неудовлетворительный результат по математике показала Каркищенко В., которая не относилась к «группе риска».

В июне был составлен и утверждён график дополнительных занятий для Виолетты с привлечением всех учителей математики, а так же с привлечением психолога.

Виолетта помимо школьных консультаций посещала дополнительные занятия в межконсультационном пункте (СОШ № 7 г. Ейска), в результате сдала экзамен в дополнительные сроки с удовлетворительным результатом.

В итоге 23 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании. В 10 класс подано 16 заявлений выпускников.

Результаты ЕГЭ по школе в сравнении за 3 года:

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по русскому языку, математике, обществознанию и английскому языку.

По русскому языку и математике наша школа вошла в «пятерку лучших» в районе.

Внутришкольный контроль в 2016-2017 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на повышение уровня сформированности предметных компетенций у обучающихся 11 класса, на анализ деятельности учителей – предметников, что дало положительный результат в подготовке к экзаменам.

Несомненно положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных консультаций и уроков, проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ, ИРР по работе обучающихся с бланками ЕГЭ. Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников и администрации, выпускники старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Высокие баллы (от 80 и выше) на ЕГЭ по русскому языку получили Михайлюк А. (866.), Мирзоева А. (936.), Лобанова Е. (986.).

	2015		2016		2017	
Математика	52,8	-0,26.	38,4/4,4	-14,46.	60,3/4,2	+21,9
Русский язык	72,9	+0,56.	68,3	-4,66.	80,0	+11,7
История	41	-216	-	-	47	+6
Обществознание	57,8	-86.	53,3	-4,56.	62,3	+9
Литература					606.	-
Английский язык	-	-	-	-	75 6.	+10
Физика	49,0	+26.	44	-56.	-	-
Химия	50	+4,56.	-	-	-	-
Биология	52,5	-11,26.	52,7	+0,56.	-	-
Информатика	-	-	50	-86.	-	-
ИТОГО:	53,7		51,1		67,5	

По результатам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, четыре из которых с отличием и Золотой медалью «За особые успехи в учении»: Дервянко Ксения, Мирзоева Ангелина, Михайлюк Алина, Щерба Анна.

Похвальными грамотами «За отличные успехи в изучении отдельных предметов» награждены Жукова Анжелика (литература), Лобанова Елизавета (русский язык и обществознание).

В 2017 - 2018 учебном году предстоит продолжить работу в том же направлении, а так же усилить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать обучающихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Усилить информационно-разъяснительную работу по заполнению бланков ЕГЭ.

Задачу повышения качества знаний и повышения среднего балла на ГИА коллектив выполнил..

Не смотря на это, одной из первоочередных задач работы коллектива в новом учебном году, будет повышение качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, А так же работа по повышению среднего балла ЕГЭ и ОГЭ.

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников		Количество выпускников, окончивших обучение с отличием		% от общего количества выпускников	
	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
2014-2015 уч. год.	21	9	1	1	4,8	11,1
2015-2016 уч.год	24	8	1	1	4,2	12,5
2016-2017 уч. год.	23	7	2	4	8,7	57,1

Анализ работы ШНОУ «Мысль» 2016-2017 учебный год

Работа НОУ школы осуществляется в соответствии с Программой развития школы, Планом работы школы на 2016-2017 учебный год и другими локальными актами и нормативными документами ОУ. Главной целью деятельности НОУ является повышение эффективности учебно- воспитательного процесса через приобщение талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности.

Для достижения этой цели в течение учебного года были поставлены следующие задачи: - выявление учащихся в различных возрастных группах, желающих принимать участие в различных формах групповой и индивидуальной работы;

- педагогическое сопровождение учащихся, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной деятельности;

-подготовка учащихся к участию в работе НПК во внеурочной деятельности;

-сотрудничество со специалистами в целях подготовки старшекласников к участию в научно-практических конференциях (НПК) различного уровня и создания условий для участия школьников разных возрастов в разнообразных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;

-организация методической и консультационной работы для педагогов школы.

Исходя из этого, была проведена следующая работа по направлениям:

1. Организационное: а) с помощью психолога школы и классных руководителей была собрана информация об одаренных детях в возрастных группах 1-4; 5-8; 9-11 классы

в) школой было продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования :Дворцом творчества детей и молодежи по участию школьников в разноуровневых интеллектуальных конкурсах;

г) учащиеся школы совместно с педагогами приняли участие в муниципальных, областных, российских предметных олимпиадах, конкурсах, НПК

2. Методическое: Руководителем НОУ школы и руководителями секций проводились консультации для учащихся школы по вопросам подготовки к НПК, интеллектуальным конкурсам, были подготовлены выступления на педагогических советах и семинарах для педагогов по вопросу организации эффективной работы с одаренными учащимися.

Таблица № 1 Диапазон и результативность участия в мероприятиях для одаренных учащихся

ФИО члена научного общества	Кл асс	Муниципальный уровень (кол-во побед)				Краевой уровень (кол-во побед)				Всероссийский уровень (кол-во побед)			
		Заочный этап		Очный этап		Заочный этап		Очный этап		Заочный этап		Очный этап	
		По бед ите ль	При зёр	Поб едит ель	При зёр	По бед ите ль	Пр изё р	Поб едит ель	Призё р	Поб едит ель	Пр изё р	Поб едит ель	При зёр
Михайлюк Алина а	11				1			1			1		
Пропастина Надежда	9		1	1					1				
Вовк Татьяна	8		1	1					1				
Агеенко Елизавета	7												
.Колкова Ангелина	10			1									
Лобанова Елизавета	11	1	1				1						

Гудзь Роман	8				1								
Коршунова Диана	6	2	1		3								
Курило Евгения	8	1											
Мирзоева Ангелина	11				1								
Зацепа Илья	4				1								
Двойнева Юлия	6				2								
Грищенко Николай	10				1								
Чумакова Светлана	10				1								
Аборина Ангелина	7				1								
Щерба Анна	11		1										

По итогам муниципального конкурса «Научное общество XXI века» ШНОУ «Мысль» вышло на 1 место среди 12 учебных заведений с количеством учащихся до 300 человек (в первом заочном этапе заняв 2 место, а во втором (очном) - «Кейс-задание» - 1-е).

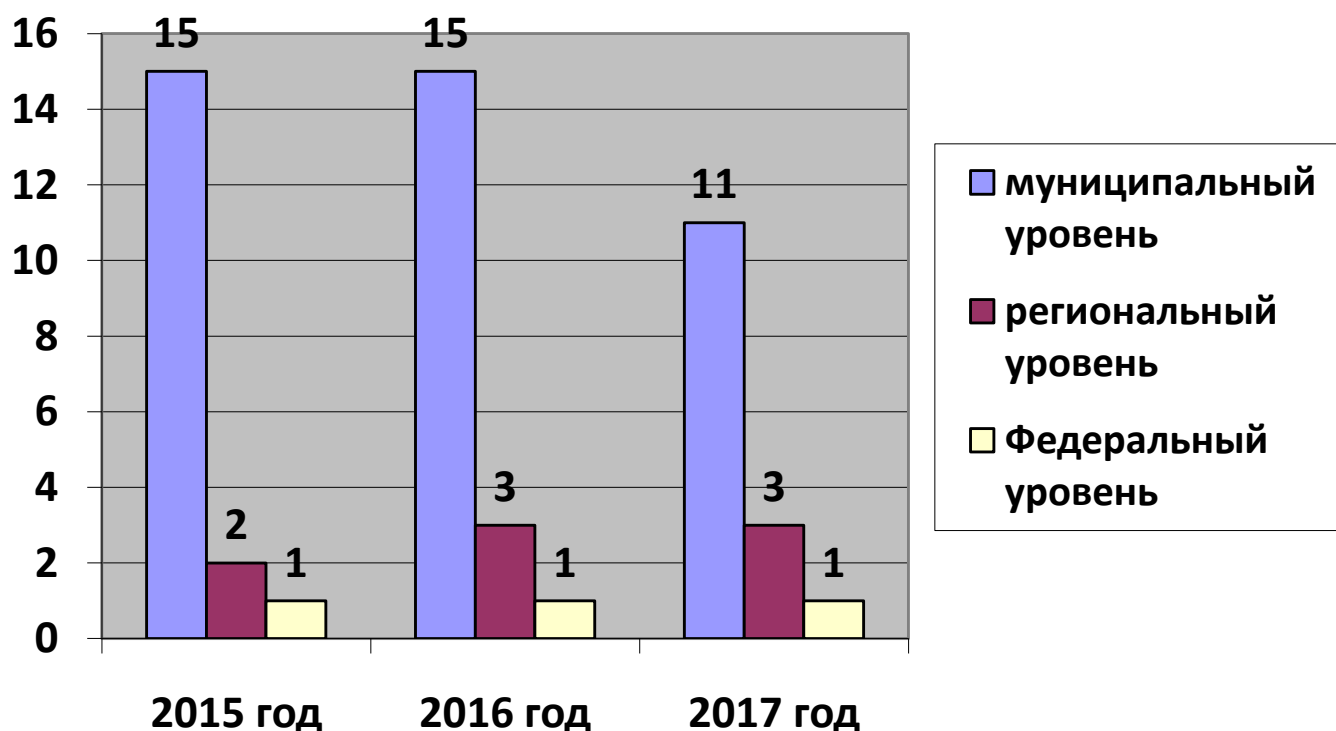
Таким образом, по основным направлениям деятельности ШНОУ в течение 2016 - 2017 учебного года была проведена значительная работа, учителями и учащимися были достигнуты хорошие результаты в предметной олимпиаде по технологии, НПК и конкурсах. Количество призовых мест (олимпиады -; НПК –) говорит об определенной стабильности в данном направлении работы ОУ, но процент преподавателей, добившихся высоких результатов остается по-прежнему низким (не более 25%). Рекомендации на 2016-2017 учебный год:

- шире вовлекать учащихся в научно – исследовательскую деятельность через эффективное использование дополнительных внеклассных занятий (в том числе в 1 – 4 классах; 5 – 9 классах);

- полнее использовать в индивидуальной работе с учащимися методов и приемов исследовательской деятельности (в том числе метода проектов, возможностей элективных курсов ППП);

- активнее принимать участие в дистанционных, заочных интеллектуальных конкурсах

**Победители и призеры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
2016-2017 учебный год**



Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень \ Год	международный	всероссийский	краевой	районный	итого
2014-2015	70	5	8	45	128
2015-2016	75	8	3	33	119
2016-2017	-	5	4	101	110

Кроме участия в конкурсах с учащимися велась подготовка к участию в краевых заочных курсах «Юниор». На этих курсах ребята занимаются второй год. К сожалению не все учащиеся доходят до конца, но самые стойкие получают удостоверения, что дает им преимущество при поступлении в профильный вуз.

Закономерным следствием наших общих усилий должно стать улучшение работы школы, повышение эффективности процесса обучения и воспитания, совершенствование системы управления образовательной организацией на всех уровнях и рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образования в нашей школе.

Здоровье школьников.

Проект здоровьесбережения учащихся «Школа – территория здоровья», разработанный в 2004 году, модернизированный в 2012 году продолжает работать: горячее питание, физкультпаузы, «Разговор о правильном питании», витаминизация завтраков, медсопровождение, 3 час физкультуры, просветительская работа с родителями, утренняя зарядка – это подпрограммы проекта.

Организация питания.

Питание школьников осуществляется на двух переменах (2-я и 3-я), всего посадочных мест в школьной столовой – 120. Горячие завтраки с родительской доплатой получают 76% обучающихся, 47 человек обеспечены льготным питанием.

Обеспечение безопасности.

В дневное время охрана учреждения осуществляется силами охранников ЧОП. В вечернее и ночное время здание охраняется сторожами. В августе 2014 года установлены видеорекамеры наружного наблюдения в зданиях начальной и старшей школы.

Школа дополнительных образовательных услуг (в том числе на платной договорной основе), не предоставляла.

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательной организации.

В истекшем учебном году школа сотрудничала с СДК п. Комсомолец, сельской библиотекой, МДОУ ДСКВ «Солнышко, центр. Социально значимые мероприятия, проводимые совместно с учреждениями: посещение организаций среднего профессионального образования с целью профориентации учащихся, проведение конкурсных программ и спортивных мероприятий совместно с СДК, спорткомплексом; конкурс чтецов совместно с сельской библиотекой.

Публикации в СМИ о школе размещаются на школьном сайте, в газете «Приазовские степи», школьной газете «Поговорим».

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году библиотекой были реализованы следующие задачи:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.

4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм библиотеки.
5. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Комплектование фонда периодики.
8. Массовая работа.
9. Работа с книжными выставками.
10. Справочно-библиографическая работа.
11. Профессиональное развитие сотрудников.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Работа с Федеральным перечнем учебников.
4. Утверждение заказа на следующий учебный год.
5. Прием и обработка поступивших учебников.
6. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.
7. Тематическая проверка учебников «Состояние, использование и сохранность учебников в рамках акции «Сохрани учебник!» в течение года.
8. Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду (к фонду периодики – для всех учащихся и сотрудников)
2. Выдача изданий читателям
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке.
5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, метод. литературы и учебников.
6. Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.
3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.

Школьная библиотека ведет работу согласно утвержденному годовому плану.

1. Основные сведения о читателях.

1.1 Количество читателей всего: 262

Из них учащихся: 243

Количество педагогов 19

2. Основные показатели работы библиотеки

2.1 Общее количество посещений с сентября по май - 1106

2.2 Количество книговыдачи с сентября по май - 1087

3. Фонд школьной библиотеки:

Фонд учебников - 3263 экз.

Основной книжный фонд - 3558 экз.

Поступило за год – 530 экз.

Поступило художественной литературы - 0

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3558
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	91,7 %
Обеспеченность учебниками (%)	98,3 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	2

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- Книги суммарного учета основного фонда
- Инвентарные книги
- Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утеранных
- Дневники работы библиотеки
- Журналы регистрации и дублирования счетов и накладных
- Папки актов движения фондов
- Тетрадь выдачи учебников по классам
- Картотека учебников

Записи в документах производятся своевременно.

4 Работа с основным книжным библиотечным фондом:

- Расстановка, перестановка и размещение фонда художественной литературы с учетом свободного доступа читателей
- Обеспечение свободного доступа к фонду художественной литературы, периодики
- Популяризация фонда художественной литературы с помощью различных форм массовой и индивидуальной работы с читателями
- Выдача книг читателям
- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных библиотечных изданий

- Ведение работы по сохранности фонда художественной литературы
- Ремонт и восстановление поврежденных книг
- Проверка фонда, выявление устаревшей литературы, списание
- Работа с систематическим каталогом фонда

4. Работа с фондом учебников:

Учебная литература для учащихся школы выдавалась в августе и сентябре 2015 года библиотекарем по числу учеников в классах. На первое сентября все учащиеся были обеспечены учебниками.

Фонд учебников хранится в книгохранилище учебников, расставлен по классам. Фонд учебников является закрытым. Режим хранения соблюдается круглосуточно. Все учебники технически обработаны.

Запланированная работа на первое полугодие по сохранности учебного фонда, проверки учебников по классам проводилась полностью.

5. Работа с фондом периодики.

Школьная библиотека получает 1 наименование газет и 1 журналов.

6. Работа с читателями.

Для привлечения читателей к осознанному самостоятельному чтению литературы, развития литературного вкуса, повышения читательской культуры и для получения информационно-библиотечных знаний использовались следующие виды работы:

- Индивидуальная работа с читателями
- Групповая и массовая работа с читателями

Библиотекарями проводились индивидуальные рекомендательные беседы, и оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, для самообразования. Оказывалась консультационно-информационная помощь преподавателям в подготовке мероприятий, классных часов. Систематически проводились беседы с читателями о прочитанных книгах.

У книжных выставок для посетителей проводились обзоры индивидуальные и групповые.

7. Массовая работа в библиотеке представлена следующими мероприятиями:

- оформлено 12 книжных выставок:
- 1 выставка к юбилею В.Б.Бокалдина:
- Мероприятия (всего проведено 55 мероприятий):

Беседы и викторины по темам, конкурсы, литературные салоны, Оформлены музейные витрины, посвященные героям Великой Отечественной войны

Для учащихся проводились беседы по теме «Мальчишки с нашего двора» о жизни и подвиге героев-сверстниках, о жизни и творчестве Е. Котенко и Павленко

8. Работа над коллективным проектом «Сбережем школьный ученик» проводилась школьным самоуправлением ежемесячно.

9. Работа с педагогами: подбор литературы для классных руководителей, педагога-психолога, завуча по воспитательной работе.

10. Налажена работа с сельской библиотекой п. Комсомолец.

Проведенные мероприятия носят не просто развлекательный характер, а в игровой, соревновательной форме призваны заинтересовать учащихся книгой, чтением, научить брать из книг все самое нужное, убедить в том, что лишних знаний не бывает.

Организуя работу школьной библиотеки, ставим следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в библиотеку.
2. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы.
3. Необходимо воспитывать у учащихся бережное отношение к книге, как части духовной культуры.
4. Проводить традиционных и новых массовых мероприятий.

5. Содействовать повышению методического мастерства учителей путем пропаганды педагогического мастерства и информации о ней.

6. Совершенствовать традиционных и осваивать новых библиотечных технологий.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации

Плановые показатели по поступлениям и выплатам за 2016 год.

Наименование показателя	По лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений По счетам, открытым в кредитных организациях
Остаток средств на начало планируемого года	0
Поступления, всего:	14373942,00
в том числе:	
Субсидии на выполнение муниципального задания	13819059,00
Целевые субсидии	489433,00
Бюджетные инвестиции	0
Поступления от оказания учреждениям услуг (выполнения работ) относящихся к его основным видам деятельности, а также поступления от приносящий доход деятельности	65450,00
Выплаты, всего:	14282025
в том числе:	
Оплата труда и начисления на выплате по оплате труда(211,213)	10615114,27
Прочие расходы(212)	80850,00
Услуги связи (221)	187156,00
Транспортные услуги (222)	7062,00
Коммунальные услуги (223)	1521600,00
Арендная плата за пользование имуществом	0
Услуги по содержанию имущества(225)	164500,00
Прочие услуги (226)	763396,69
Пособия по социальной помощи населению (262,263)	55500,00
Приобретение основных средств(310)	542512,04
Приобретение нематериальных активов	0
Приобретение материальных запасов (340)	327941,00
Прочие расходы (290)	108310,00
Иные выплаты, не запрещенные законодательством Российской Федерации	
Остаток средств на конец планируемого года	-

За период с января по июнь 2017 года привлечено 51,5 т.р., из них 8,3 т.р. израсходованы на нужды школы;

10,8 т.р., на проведение производственного контроля (лабораторные исследования воды, воздуха, освещения). за охрану зданий школ – 32,4 т.р. Средняя з/п педагогов 26,6 т.р., по школе 22,2 т.р.

Заключение

В 2016-2017 учебном году школа работала стабильно. Учебный план выполнен за счет концентрации учебного времени. Коллектив работает в большей степени зрелый, опытный, творческий, постоянно повышающий свой профессиональный уровень.

Вопросы повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации остаются приоритетными. Особого внимания требует преемственность уровней обучения.

Основные

направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательной организации:

1. Продолжить работу по реализации системно – деятельностного подхода в обучении школьников на уровнях НОО и ООО.
2. Повысить качество образования выпускников 9 класса (по физике, химии, английскому языку, истории, обществознанию, информатике), а так же выпускников 11 класса по математике базового уровня и предметам по выбору на ГИА.
3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - постоянно использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - продолжить организацию индивидуальной работы со средними и слабоуспевающими учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - работу с «мотивированными» выпускниками по выполнению заданий части 2 по всем предметам, выбранным на ЕГЭ с целью повышения качества образования и среднего тестового балла;
 - изучить опыт работы школ Ейского района, стабильно показывающих высокие результаты ЕГЭ.
4. Продолжать разъяснительную работу с родителями по достижению стопроцентного охвата школьников горячим питанием с родительской доплатой.
5. Активизировать работу психологической службы по гендерному воспитанию учащихся, снижению уровня тревожности выпускников, родителей, педагогов.
6. Повысить долю педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
7. Продолжить школьному методическому объединению вести мониторинг профессиональной успешности педагогов и учащихся в рамках реализации программы «Одарённость».
8. Усилить профилактическую и разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по профилактике правонарушений, преступлений, асоциального и девиантного поведения учащихся, воспитания у них законопослушного поведения, соблюдения Закона № 1539-КЗ.
9. Усилить деятельность МО классных руководителей с целью повышения эффективности работы.
10. Продолжить работу по привлечению внебюджетных источников финансирования для укрепления материально – технической базы зданий начальной и основной школы, во исполнение требований СанПин 2.4.2.2821-10.
11. Поддерживать уровень заработной платы на уровне среднестатистических показателей.

Директор



Т.С. Кудинова