

Личностно ориентированный урок физики в 9 классе на тему «Прямолинейное и криволинейное движение»

ЦЕЛИ:

1- дидактическая: Создать условия для осознания и осмысления новой учебной информации и применения её в знакомой и новой ситуации. Дать выбор формы контроля уровень полученных на уроке ЗУН.

2- воспитательная: Содействовать в формировании навыков анализа, построения гипотезы, проверки гипотезы, отстаивания своей точки зрения.

3- развивающая: создать условия для продолжения формирования умений сравнивать различные виды механического движения, находить общее и различное.

№ п/п	ПЛАН УРОКА	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1.	<u>Оргмомент.</u> Здравствуйте! Садитесь.		
2.	<u>Целеполагание и мотивация,</u> <u>актуализация.</u> Тема нашего сегодняшнего урока «Прямолинейное и криволинейное движение». Этот урок является первым и очень важным при изучении большой темы «Криволинейное движение». <ul style="list-style-type: none"> • Откройте все тетради и запишите число и тему урока. • У каждого из вас на столе лежит не заполненная таблица. Сегодня в течение урока мы вместе заполним первые 7 пунктов, которые касаются прямолинейного и криволинейного движений. А пока отложите таблицы в сторону. Проверим Д/з. 	пишут тему урока в тетрадях.	
3.	<u>Проверка Д/з.</u>		

	<p>На дом вам было задано повторить всё, что касается прямолинейного движения. У вас на столах лежат карточки с заданиями. В течение 3 минут вы должны выполнить любые 3 из предложенных заданий.</p>	<p>Выполняют, сдают учителю.</p>	
4.	<p><u>Теперь мы переходим к основной части урока.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Я предлагаю вашему вниманию ряд демонстраций механического движения. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Чем отличаются виды этих движений? • Какие формы траектории вы здесь наблюдаете? • Какие ещё формы траектории существуют, по-вашему? • Молодцы! Именно из-за различия в траекториях и произошло разделение механического движения на прямолинейное и криволинейное. • Я предлагаю вашему вниманию фрагмент фильма <u>о криволинейном движении.</u> • Я прошу вас заполнить 2 строчку вашей таблицы. Проверим: Слайд • Давайте изобразим в тетрадях траекторию криволинейного движения. Слайд • Рассмотрим участок АВ. На этом участке можно встроить окружность. 	<p>формой траектории</p> <p>изображают</p> <p>АВ- дуга окружности. Что это движение по дугам окружностей. В природе, в жизни, в быту.</p>	

<p>Сделайте это у себя в тетрадях. Слайд</p> <ul style="list-style-type: none">• Сколько по-вашему ещё окружностей можно вписать в криволинейные участки траектории? Слайд• Что Можно сказать об участке АВ? Слайд• Что можно сказать о криволинейном движении в целом? Слайд• Где по-вашему можно встретить прямолинейное и криволинейное движения? <p>Заполните 1 строку нашей таблицы. Проверим с помощью слайда.</p> <p><u>Я предлагаю вашему вниманию небольшие фрагменты, иллюстрирующие криволинейное движение в природе. ФИЛЬМЫ!!!</u></p> <p>Мы с вами дети природы. Я предлагаю вам встать и немного поразмяться. Найдите глазами парты с зелёными квадратами, жёлтыми, оранжевыми. Поздравляю! Ваши глаза совершили криволинейное движение. Теперь поднимите руки вверх и сбросьте с себя всю усталость, ещё раз. А теперь приподнимитесь на носочки и дотянитесь до того самого лучшего, чего только хотите сами. Садитесь.</p>	<p>(По касательной к траектории)</p> <p>Ускорение. Вдоль вектора скорости.</p>	
--	--	--

- Продолжая разговор о видах движения, я предлагаю послушать доклад Ермак Марины о великом заблуждении тысячелетия. Слайд
-
- Какое движение на ваш взгляд более сложное? Слайд
- Слайд Сколько может изменяться координат при прямолинейном движении?
- Слайд Сколько может изменяться координат при криволинейном движении?
- Занесите результаты своей работы в таблицу. Слайд
- Следующую строку таблицы мы заполним с помощью учебника. Откройте все учебники на стр. 67, прочтите определение и заполните строку 5. ПРОВЕРИМ Слайд
- Куда всегда направлен вектор скорости при движении тела?
- Сделайте сами вывод и заполните строку 6. Слайд
- Какая физическая величина характеризует изменение скорости? Какое направление имеет эта величина?
- Заполните строку 7. Слайд

6.	<ul style="list-style-type: none"> • И так, посмотрим на результат нашей работы. Слайд • Теперь я предлагаю поработать с карточками №2. Выполните любое из 2 предложенных заданий. На выполнение работы 3 мин. Работаете в парах. Чья пара выполнит задание, поднимите руку. 		
7.	<p>Откройте дневники. Запишите задание на дом: § 18 (ответить на вопросы к параграфу), Упр. 17 (любое).</p>		
8.	Подведение итогов.		

№1.

ФИ _____

1. Приведите примеры прямолинейного движения.

2. Можно ли считать прямолинейным движением движение самолёта в небе, совершающего «Мёртвую петлю»? _____

3. Изобразите на рисунке перемещение тела, если линиями показана траектория движения.



4. Траектория при прямолинейном движении всегда _____.

5. Прямолинейное движение, это движение... _____.

6. Прямолинейное движение бывает _____ и _____.

7. Механическим движением называется _____.

№1.

ФИ _____

1. Приведите примеры прямолинейного движения.

2. Можно ли считать прямолинейным движением движение самолёта в небе, совершающего «Мёртвую петлю»? _____

3. Изобразите на рисунке перемещение тела, если линиями показана траектория движения.



4. Траектория при прямолинейном движении всегда _____.

5. Прямолинейное движение, это движение... _____.

6. Прямолинейное движение бывает _____ и _____.

7. Механическим движением называется _____.

№1.

ФИ _____

1. Приведите примеры прямолинейного движения.

2. Можно ли считать прямолинейным движением движение самолёта в небе, совершающего «Мёртвую петлю»? _____

3. Изобразите на рисунке перемещение тела, если линиями показана траектория движения.



4. Траектория при прямолинейном движении всегда _____.

5. Прямолинейное движение, это движение... _____.

6. Прямолинейное движение бывает _____ и _____.

7. Механическим движением называется _____.
