

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 ПОСЕЛКА КОМСОМОЛЕЦ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено на педагогическом
совете 27.08.2014 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по МБОУ СОШ № 27 п.
Комсомолец МО Ейский район
от 01.09.2014 г. № 142-О

Директор

 /Т.С. Кудинова/



**Положение
об итоговой оценке освоения обучающимися
основной образовательной программы начального общего образования
в муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
средней общеобразовательной школе № 27 поселка Комсомолец
муниципального образования Ейский район**

**п. Комсомолец
2014 г.**

Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой:

1. Федеральный законот 29 декабря 2012 года № 2373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 12 мая 2014 года № 47-6501/14-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО».

Формирование итоговой оценки качества освоения ООП НОО

1. На основании результатов итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) МБОУ СОШ №27 п. Комсомолец МО Ейский район принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

2. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется образовательной организацией на основании принятых локальных нормативных актов образовательной организации.

3. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе результатов

промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам и результатов выполнения как минимум трех итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. В соответствии с ООП НОО образовательная организация вправе проводить итоговые работы по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

Образовательная организация использует результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике.

При использовании результатов краевых диагностических работ обращаем внимание на следующее: в структуре работ по математике и русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО выделяются две группы заданий. В первую группу (основная часть - 70% объема работы) входят задания, в которых указан способ решения. Поэтому выполнение этих заданий является обязательным для всех учащихся, а полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения учеником базового уровня знаний (не менее 50% заданий базового уровня). Задания второй группы (дополнительная часть - 30% объема работы) - повышенного (эрудиционного) уровня. Успешное выполнение заданий повышенного уровня используется исключительно для дополнительного поощрения учащихся.

При анализе и интерпретации результатов выполнения работ используем следующие критерии сформированности умений: минимальный для базового уровня - 50% и оптимальный - 65%.

Одной из форм оценки метапредметных результатов для обучающихся 4-х классов используем результаты краевых комплексных мониторинговых работ.

Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося и используются для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования. (Приложение № 1)

Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

Приложение 1 содержит конструктор составления индивидуального оценочного листа обучающегося 4-го класса.

В разделе 1 в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации за четвертый класс. В столбце 4 фиксируются результаты итоговых работ по математике и русскому языку. В столбце 5 – предметные результаты итоговых работ, проведенных в других формах. На основании выставленных отметок принимается решение о выставлении итоговой оценки (столбец 6).

Раздел 1 содержит индивидуальные результаты учащихся (столбец 8), полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы.

Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения обучающимся ООП НОО.

Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом образовательной организации решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5-ый класс).

**Индивидуальный оценочный лист
обучающегося 4 класса МБОУ СОШ № 27 п. Комсомолец МО Ейский
район**

Фамилия, имя _____

Раздел 1. Таблица оценивания

№	Учебные предметы	Предметные результаты			Метапредметные результаты	
		Результат промежуточной аттестации	Результаты итоговых работ	Итоговая оценка	Результаты итоговых работ	%
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык					
2	Литературное чтение					
3	Английский язык					
4	Математика					
5	Окружающий мир					
6	Основы религиозных культур и светской этики					
7	Музыка					
8	Изобразительное искусство					
9	Технология					
10	Физическая культура					
11	Кубановедение					

Раздел 2. Вывод об уровне освоения ООП НОО

№	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«отлично»	90 – 100% заданий базового уровня
2	Ученик овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«хорошо»	66 – 89% заданий базового уровня
3	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«удовлетворительно»	31 – 65% заданий базового уровня
4	Ученик не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне.	«неудовлетворительно»	0 – 30% заданий базового уровня