



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 27
п. Комсомолец
Т.С. Кудинова
03.09.15г.

**План работы
по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 27 п. Комсомолец МО Ейский район на 2015-2016 учебный год.**

Месяц	Проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Наличие учащихся, относящихся к «Резерву»	Консультирование учащихся.	Уменьшение количества учащихся, относящихся к «Резерву»
	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе	Беседы по организации режима подготовки д/з. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. «Безболезненное» привыкание детей к учебному труду.
Октябрь - Декабрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам. Неделя «Шанса»	Устранение первичных пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебной работой	Проведение школьных олимпиад, предметных и творческих конкурсов.	Возрастание престижа знаний в коллективе
Ноябрь	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся	Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.	Недопущение снижения уровня обученности по сравнению с предыдущими годами.
Декабрь	Наличие неуспевающих и (или) слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия	Работа по консультированию пробелов и трудностей. Неделя «Шанса»	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов в знаниях.
Февраль	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных учащихся	Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	Снижение количества учащихся, имеющих одну «3»
Март	Наличие числа учащихся,	Подвижные перемены. Анализ объема д/з.	Возможное облегчение учебного труда

	испытывающих утомление от учебных нагрузок	День здоровья	для быстро утомляющихся учащихся
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год	Организация текущего повторения материала, пройденного за год. Индивидуальная работа с учащимися	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала
Декабрь - Май	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы. Работа с демоверсиями. Предоставление учащимся памяток по подготовке к ГИА.	Четко организовывается успешная годовая, итоговая аттестация
Июнь	Возможная проблема итоговой аттестации	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий .	Успешно сданные выпускные экзамены. Качественная подготовка повторения закрепления, усвоения материала к новому учебному году

Циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности

Классы	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптированность учащихся 1-го класса к обучению в школе	Занятия «Введение в школьную жизнь». Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил	Классный руководитель-учитель данного класса	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
2-3	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Классный руководитель-учитель данного класса	Своевременное устранение трудностей в учебе
4	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Классный руководитель-учитель данного класса	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации в 1-й

				ступени
5	Проблема преемственности при переходе из 1-го на 2-й уровень обучения.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации от испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	Классный руководитель, учителя – предметники	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе
6	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Классный руководитель, учителя – предметники	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
7	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение активной познавательной деятельности	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Классный руководитель, учителя – предметники	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
8	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими	Классный руководитель, учителя – предметники	Увеличение числа хорошистов либо сохранение их числа постоянным.
9	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций	Классный руководитель, учителя – предметники, администрация школы	Четкая и успешная сдача экзаменов

Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников, переведённых в следующий класс условно	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу предстоящей промежуточной аттестации.	Классные руководители, учителя – предметники	Благоприятный результат осенних испытаний
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся 1-го класса к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители,	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Классные руководители, учителя – предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классные родительское собрание по этим проблемам	Администрация школы, классные руководители	Некоторое «потепление» морально-психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение

				родительской мотивации к контролю за успеваемостью
	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители, учителя – предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя
Январь, февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания с освещением вопроса «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы, классные руководители,	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Март	Наличие слабоуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Классные руководители, учителя – предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов
Апрель, май, июнь	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы, классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов