

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 27 имени М.В. Александрова
п. Комсомolec МО Ейский район

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ СОШ № 27
им. М.В.Александрова
Зацева А.М.
от «30» августа 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

**План работы педагога-психолога
с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2019-2020 учебный год**

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении, является обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает:

диагностику когнитивно-познавательной сферы личности, педагогические наблюдения;

- создание благоприятных социально-педагогических условий для развития личности, успешности обучения;

- конкретную психолого-педагогическую помощь ребенку.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку и родителям в решении задач развития, обучения, воспитания.

Задачи:

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

№	Направление работы	Задачи	Класс	Сроки	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
1	Диагностическая работа: Определение уровня психологической зрелости	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.	1 класс	Сентябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.	
2	Определение психологического статуса проблемного ребенка	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)	1-8 классы	В течение года (ноябрь, и июнь - ПМПК)	Создание условий для эффективного развития ребят, с учетом их индивидуальных особенностей.	
3	Изучение	Изучение типов	4,5, 6,7, 8	В течение	Оказание помощи	

	личностных особенностей учащихся	темперамента, межличностного общения, агрессивности, тревожности, определение суицидальной направленности	классы	года	педагогам в организации дифференцированного подхода на уроках. Оказание помощи родителям в виде рекомендаций по воспитанию детей.	
4	Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности	Оценка психологического состояния школьников	4-8 классы	В течение года	Создание условий для вовлечения «изолированных-отверженных» ребят в детский коллектив	
5	Диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями	Изучение взаимоотношений подростка с родителями и их причины	Родители	В течение года	Оказание помощи учащимся «группы риска» по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации.	
6	Изучение школьной мотивации	Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения	2-8 классы	В течение года	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией.	
7	Коррекционно-развивающая работа: 1. Оказание помощи по выявленным проблемам	Формирование групп развития	2-8 классы	Сентябрь	Коррекция и развитие необходимых качеств	
	2. Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся	Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности	2-4 классы	В течение года	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития.	
	3. Интеграция «отверженных», профилактика суицида	Игра для учащихся	6-8 классы	Ноябрь	Обеспечение интеграции отверженных, профилактики суицида.	
	4. Развитие	Снижение уровня	6-8	В течение	Коррекция	

	коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении	агрессивности, тревожности.	классы	года	личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку	
8	Организационная работа	Проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, больших и малых педсоветов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).	Пед. коллектив , родители	В течение года	Создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса	
9	Консультативная работа Работа с учителями	Индивидуальные консультации учителей по результатам обследования и возникающим трудностям Индивидуальные беседы с учителями с целью определения проблемных областей в обучении и воспитании.	Педагогический коллектив	В течение года	Консультирование по отслеживанию динамики развития ребенка с ОВЗ	
10	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей (опекуна, патронатного воспитателя) по результатам обследования и по возникающим трудностям в воспитании.	Родители	В течение года	Консультирование по отслеживанию динамики развития ребенка с ОВЗ	
11	Работа с учащимися	Консультация с целью	Учащиеся	В течение года	Консультации ребят по интересующим	

		определения личностных особенностей, уровня развития интеллектуальных способностей, сформированности и учебных умений и навыков.			вопросам	
12	Организация и проведение «Дня доброты» в рамках толерантного воспитания учащихся	Воспитание толерантности	1-11	Ежемесячно (с ноября)		
13	Просветительская работа с учителями	Выступления на педаг. советах, метод. советах, разработка памяток с целью знакомства с рекомендациями по развитию интеллектуальных способностей, снижению уровня тревожности	Педагогический коллектив	В течение года	Советы и рекомендации по вопросам просвещения	
14	Работа с родителями: - анкетирование; - индивидуальные беседы.	Выступления на родительских собраниях, проведение индивидуальных бесед с целью знакомства с рекомендациями по развитию интеллектуальных способностей, снижению уровня тревожности	Родители	В течение года	Определение внутрисемейных отношений, особенностей семейного воспитания.	
15	Профилактическая работа Работа с учащимися	Проведение классных часов с целью профилактики ЗОЖ	Учащиеся	В течение года	Индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.	