

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 27 п. Комсомolec
МО Ейский район



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 27
_____ Т.С Кудинова

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ИМЦ
_____ О.В.Фисенко

Перспективный план работы

Педагога - психолога: Уваровой Виктории Владимировны

На 2016-2017 учебный год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года	
3	Составление совместного плана работы с классными руководителями школы на учебный год.	Сентябрь Октябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми, требующие особого педагогического внимания	

4	<p>Участие в проведении МО классных руководителей:</p> <p>«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (МО кл. рук. нач. кл.)</p> <p>«Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (МО кл. рук. 5-8 кл.)</p> <p>«Проблема профессионального самоопределения» (МО кл. рук. 9-11 кл.)</p>	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении	
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
6	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
8	Участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции	
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
10	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года		

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание	Отметка о выполнении
1	Проведение	Учащиеся 1-х		Определить уровень	

	<p>диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению:</p> <p>Тест Керна-Йирасика;</p> <p>«Психолого-педагогическая оценка готовности Н.и М.Семаго»</p> <p>Методика Кумариной;</p> <p>Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет»</p>	классов	Сентябрь-Октябрь	адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.	
2	<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:</p> <p>Тест школьной тревожности Филлипса;</p> <p>Социометрия;</p> <p>Методика САН;</p> <p>Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»</p>	Учащиеся 5-х классов	Сентябрь-Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям	
3	<p>Изучение уровня школьной мотивации</p>	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей	
4	<p>Прослеживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу)</p> <p>Методика изучения мотивации обучения старшеклассников М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина</p> <p>Социометрия</p> <p>Методика САН</p> <p>Методика неоконченных предложений «Я и мой</p>	10-11 класс	Октябрь-ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.	

	класс» Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. Карта комфортности				
4	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8-х классов	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению	
5	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям	
6	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9-х классов	Март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении	
7	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам	
8	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Октябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	
9	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей	

10	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей	
11	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети, требующие особого пед.внимания	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	
12	Диагностика учащихся «Отношение к НМО»	Учащиеся 5-11 классов	Сентябрь	Предоставление информации, изучение отношения, выявление НМО	

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1-6 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»	
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-е классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	
4.	Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	11-е классы	Октябрь-май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	
5.	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися	2-11 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств	
6.	Групповые занятия с	4-е классы	Апрель-	Развитие словесно-	

	обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено		май	логического мышления	
7.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-е классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений	
9.	Занятия по программе «МОЙ выбор»	8-9 классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников	
10	Занятия по программе «Полезная прививка»	10 класс	В течение года	Профилактика Вич/СПИДа	
11	Занятия внеурочной деятельности «Познай себя», Игровая студия, Тропинка к своему Я»	1-2,5 класс	В течение года	Формирование навыков ЗОЖ	

IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.	
3.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	5-е классы	Сентябрь-Октябрь	Формирование полезных привычек	
4.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9-е классы	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей	
5.	Индивидуальные беседы: «Учимся решать конфликт», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим	
6.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки	
7.	Индивидуальные беседы	9-11 классы	В течение	Формирование	

	«Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»		года	профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	
8.	Участие в заседаниях ПМПК	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся	
9.	Участие в Советах профилактики	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с классными руководителями в работе с детьми	

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Родительская памятка: «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5-х классов	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов	
3.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	6-е классы	январь	Просвещение младших подростков о вреде курения	
4.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2-х, 3-х классов	март	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми	
5.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7-е классы	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь	
6.	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и	10-е классы	апрель	Формирование у детей	

	окружающих»			наблюдательности и умения анализировать свое поведение	
7.	Родительский лекторий «Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся», «Памятка: психологическая поддержка»	Родители 9-11 классов	Сентябрь, май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»	
8.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка	
9.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка	
10.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя, Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка	