

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Михаила Васильевича
Александрова поселка Комсомолец муниципального образования Ейский район

Утверждено
решение педагогического совета
от « 30» августа 2019 года протокол №1
Председатель Здун А. М. Зацепя



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования (класс) начальное общее образование(1-4 классы)

Количество часов 135 часов

Учитель Попова В.А., Гречина А.В., Исаева С.Н., Новикова В.Н.

Программа разработана на основе:

Авторской программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края по кубановедению Ерёменко Е.Н., Зыгиной Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я., Краснодар: Перспективы образования, 2012 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Кубановедение» для 1 – 4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС начального общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373;

3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №27 п. Комсомолец МО Ейский район на 2015-2016 учебный год;

4. Авторской общеобразовательной программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко, М.В.Бойкиной «Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы», М: «Просвещение», 2011 г

5. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Содержание курса сопровождается учебно-методическим комплектом, завершённой предметной линией и включает в себя следующие учебные пособия:

1. Учебник-тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 1 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: Перспективы образования, 2012.

2. Тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 2 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: Перспективы образования, 2013.

3. Кубановедение: учебное пособие для 3 класса. Авторы: Мирук М.В., Ерёменко Е.Н., Паскевич Н.Я., Науменко Т. А. Краснодар: Перспективы образования, 2013.

4. Кубановедение: учебное пособие для 4 класса. Авторы: Мирук М.В., Ерёменко Е.Н., Паскевич Н.Я., Науменко Т. А. Краснодар: Перспективы образования, 2013.

5. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению. 4 класс. Автор-составитель Ерёменко Е. Н. Краснодар: Вика-принт, 2006.

При составлении рабочей программы учтены требования к результатам усвоения образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 27 п. Комсомолец

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей.

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в развитии и воспитании гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи:

- изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края;
- развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
- воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребёнка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира;

сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утверждён решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004 (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004 №01.8/2228).

Приоритетом современного начального общего образования становится гуманистическая направленность образования. Развитие личностных качеств, позволяющих быть успешным в современном мире, опирается на приобретение детьми опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Особое место отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовать компетентностный подход к обучению. Такие методы, как проблемно-диалогический, поисковый, проектный, деятельностный, обеспечивают решение одной из главных задач начального образования - формирование учебной деятельности младших школьников, позиции активного участника учебного процесса и самостоятельности в решении учебных задач. Урок кубановедения имеет потенциальные возможности для реализации вышеизложенных тенденций современного начального образования.

Курс позволяет активизировать знания учащихся о родной Кубани, её природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мировидением. Важно научить ребёнка объяснять окружающий его мир, систематизируя как непосредственный, так и «энциклопедический» его опыт. Необходимо научить отвечать не только на вопрос «Как устроен мир?», но и — «Почему он так устроен?». При этом вместо заучивания большого набора фактов целесообразно формировать целостную картину общества и истории, формировать историческое мышление, умение самостоятельно определять

причины и прогнозировать следствия общественных событий. Вместо преподнесения готового набора авторских оценок и трактовок важно стимулировать младших школьников выражать свою точку зрения, развивать умение самостоятельно определять своё личное отношение к событиям, значимым как для края в целом, так и для каждого ребёнка.

2.Общая характеристика учебного предмета

«Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, прозаиках, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины, о хозяйственной деятельности жителей родного края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

Общение с богатой природой края при активизации эмоционально-чувственной сферы должно стать хорошей базой для воспитания у младших школьников ответственности за свою малую родину и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Экскурсии на природу, в места трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи и т. п. обогатят чувственный, эмоциональный опыт ребёнка.

Содержание данного курса позволяет развить коммуникативные способности младших школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности.

Кубановедение - предмет особый. Для более успешного его усвоения используются разнообразные формы проведения учебных занятий: экскурсии, викторины, уроки-исследования, очные и заочные путешествия в музеи, на выставки, встречи с интересными людьми и пр.

Данный курс эффективен, так как он интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология».

Постепенность, последовательность изучения данного курса позволяют создать условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы.

В основе построения рабочей программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

В программе указано распределение часов по разделам. Количество учебных часов, отводимых на практическую деятельность, проведение экскурсий спланированы в

соответствии с содержанием программы, с учётом условий развивающей образовательной среды ОУ.

3. Описание места курса «Кубановедение» в учебном плане

На изучение курса «Кубановедение» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс — 33ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Я и моя семья	10	10			
2.	Наша школа	7	7			
3.	Родной город (село, станица, хутор)	8	8			
4.	Будем жить в ладу с природой	8	8			
5.	Земля отцов – моя земля	2	2			
6.	Природа родного края	14	14			
7.	Труд и быт жителей Кубани	11	11			
8.	Населённые пункты Краснодарского края	7	7			
9.	Нет в мире краше Родины нашей	12		12		
10.	Без прошлого нет настоящего	10		10		
11.	Казачьему роду нет	12		12		

	переводу					
12.	Береги землю родимую, как мать любимую	11				11
13.	Земля отцов – моя земля	15				15
14.	Жизнь дана на добрые дела	8				8
		135	33	34	34	34

4.Ценностные ориентиры содержания курса «Кубановедение»

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Кубань – многонациональный край - методологической основой преподавания тематического модуля «Кубань – многонациональный край» является концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, содержащая систему фундаментальных социальных и педагогических требований и понятий. Среди них:

- поликультурный подход
- формирование национального самосознания (идентичности)
- многообразие культур и народов
- межэтнический мир и согласие
- базовые национальные ценности.

«Кубань – многонациональный край» в рамках регионального предмета «Кубановедение»

В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся предполагается их последовательная идентификация с семьей, культурно-региональной общностью, многонациональным народом Российской Федерации. Приоритетным в начальной школе должно стать осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу России; понимание и поддержание семейных нравственных устоев, среди которых – взаимопомощь, милосердие, уважение, забота о других людях, ответственность за свои поступки; привитие любви к своей малой родине Кубани, к своему народу, к России; формирование представления о многонациональном составе жителей Кубани.

Класс	Кол-во часов	Тема	Элементы содержания
1	1	Мой родной край.	Вводный урок. Многонациональный состав

			жителей Кубани.
1	1	Будем знакомы.	Наш класс – многонациональная семья.
1	1	Школьная дружба.	Наша школа – дом, в котором уютно детям разных народов.
1	1	Семейные традиции.	Семейные традиции народов Кубани
1	1	Люблю тебя, мой край родной.	Итоговое занятие. Ценность семьи. Мой дом. Родная земля
2	1	Моя малая родина.	Вводный урок. Земля отцов – моя земля. Мы разные, но мы вместе.
2	1	Ремесла на Кубани.	Национальные особенности ремесел жителей Кубани.
2	1	Традиционное жилище народов Кубани	Дом, в котором жили наши предки.
2	1	Религиозные праздники народов Кубани	Многообразие религий как единство народов.
2	1	День Победы – всенародный праздник. Победа деда – моя победа.	Итоговое занятие. Праздник всех народов, внесших вклад в Великую Победу. Необходимость воспитания взаимопомощи, коллективной ответственности за свои поступки.
3	1	Нет в мире краше Родины нашей.	Вводный урок. Мир и согласие между народами, населяющими Кубань – путь к процветанию нашей Родины.
3	1	Добрые соседи.	Взаимопонимание и уважение как основа существования народов, проживающих в родном крае.
3	1	Народные обычаи и традиции.	Фольклор и повседневная жизнь народов, населяющих Кубань.
3	1	Земля отцов – моя	Итоговое занятие. Приобщение к

		земля.	культуре и традициям предков – основа мира и согласия.
4	1	Береги землю родимую, как мать любимую.	Вводный урок. От семейных ценностей к культурно-региональной общности.
4	1	Одежда жителей Кубани.	Национальные костюмы народов, населяющих Кубань.
4	2	Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани.	Традиционные праздники народов Кубани.
4	1	Жизнь дана на добрые дела.	Итоговое занятие (проектная работа).

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Освоение курса «Кубановедение» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ историю России и своей малой Родины, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Кубановедение» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Кубановедение»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Кубановедение»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Кубановедение».

При изучении курса «Кубановедение» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) понимание особой роли малой Родины в истории России, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашего региона, его современной жизни;

3) используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; на основе имеющихся знаний отличать исторические факты от вымыслов.

4) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

5) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

6) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

Выпускник получит возможность научиться:

-ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;

-наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, края

К концу 1 класса учащиеся

научатся правильно называть:

- своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;

познакомятся с:

- основными помещениями школы, их предназначением, научатся ориентироваться в их месторасположении;

- традициями своей школы;

узнают о/об:

- улицах, расположенных вблизи школы и дома;
- основных учреждениях культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- основных достопримечательностях родного города
- профессиях жителей своего города (села, станицы и др.)
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

на практическом уровне научатся

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а так же в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения

К концу 2 класса учащиеся

узнают:

- . особенности времён года своей местности
- характерные особенности рельефа своей местности
- названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края
- названия и отличительные признаки 5-6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности
- значение Красной книги Краснодарского края
- особенности труда и быта земляков
- . родственные связи **в семье**, уклад семьи
- герб, флаг, гимн Краснодарского края
- кубанские песни, пословицы и поговорки

- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе

- выдающихся деятелей искусства, культуры и др. своего района

научатся:

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт

- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;

- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)

- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага

- соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах

- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.

К концу 3 класса учащиеся

узнают:

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани

- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае

- формы земной поверхности Краснодарского края

- разновидности водоёмов Краснодарского края

- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных

- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных

- основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)

- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района

- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

научатся

- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ориентироваться по карте Краснодарского края
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

«обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности

- выполнения правил сбора грибов в своей местности
- правильного поведения у водоёма в разное время года
- бережного отношения к растениям и животным

К концу 4 класса учащиеся

узнают:

- природные зоны Краснодарского края
- природные богатства родного края и их использование человеком
- символику Краснодарского края
- органы местного самоуправления
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- достопримечательности родного края, своего района
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- заповедник, находящийся на территории Краснодарского края
- фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани

научатся:

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- исполнять гимн Краснодарского края

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- правильного поведения во время исполнения гимнов России и Кубани
- выполнения изученных правил бережного и безопасного поведения
- исполнения знакомых народных песен «самоорганизации и выполнения исследовательских проектов»

6. Содержание курса «Кубановедение»

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Я и моя семья» (10 часов).

Мой родной край. **Многонациональный состав жителей Кубани.** Будем знакомы! **Наш класс – многонациональная семья.** История своего имени.

Любимые занятия. Ближайший мир ребёнка – семья. Моя семья. Мои обязанности в семье. Забота о членах семьи. Семейные традиции. **Семейные традиции народов Кубани**

Раздел 2. «Наша школа» (7 часов).

Наша школа. **Наша школа – дом, в котором уютно детям разных народов.** Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Традиции школы, знаменитые ученики и учителя школы. Взаимоотношения между учениками в школе. Правила

поведения в школе *Экскурсия в школьную библиотеку.*

Раздел 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (8 часов).

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. История названия. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (8 часов).

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Разнообразие растительного мира Комнатные растения, их значение в жизни человека. Животный мир Краснодарского края. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие). Итоговое занятие. Ценность семьи. Мой дом. Родная земля Экскурсия в музей природы станицы Ясенской.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).

Вводный урок. Моя малая родина. **Земля отцов – моя земля. Мы разные, но мы вместе.** Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности. Обитатели водоёмов. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. **Многообразие религий как единство народов.** Ремёсла на Кубани. **Национальные особенности ремесел жителей Кубани.** Быт казаков. Уклад кубанской семьи. **Дом, в котором жили наши предки.**

Тема 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (7 часов).

Родной город (станция, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар — главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник. **Итоговое занятие. Праздник всех народов, внесших вклад в Великую Победу. Необходимость воспитания взаимопомощи, коллективной ответственности за свои поступки.**

Кубань – многонациональный край (5ч)

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).

Вводный урок. Мир и согласие между народами, населяющими Кубань – путь к процветанию нашей Родины. Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и

настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань - здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. **Взаимопонимание и уважение как основа существования народов, проживающих в родном крае. Без прошлого нет настоящего** (проектная работа).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (12 часов).

Твоя родословная. Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке - тепло, при матери - добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. **Фольклор и повседневная жизнь народов, населяющих Кубань. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу** (проектная работа). **Итоговое занятие. Приобщение к культуре и традициям предков – основа мира и согласия.**

4 класс (34 часа)

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)

Вводный урок. От семейных ценностей к культурно-региональной общности.

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. **Национальные костюмы народов, населяющих Кубань.** Письменные источники. Как изучают историю Кубани. **Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани.** Традиционные праздники народов Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся начального общего образования

<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	<i>Тематическое планирование</i>	<i>Количество часов</i>				<i>Характеристика деятельности обучающихся</i>
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
<i>Я и моя семья(10 часов)</i>						
Родной край- частица России. Семья-самое близкое окружение человека. Семейные традиции .Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи .Оказание посильной помощи взрослым .	Мой родной край. Многонациональный состав жителей Кубани. Будем знакомы! Наш класс – многонациональная семья. Любимые занятия . Моя семья Мои обязанности в семье Семейные традиции Семейные традиции народов Кубани	10	-	-	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Познакомиться</u> названием своего края. <u>Уметь составлять</u> вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье. <u>Составлять</u> устный рассказ о своей семье, семейных традициях. <u>Принимать участие</u> в оформлении выставки семейных реликвий. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке

Наша школа (7 часов)						
<p>Младший школьник.</p> <p>Правила поведения в школе ,на уроке.</p> <p>Обращение к учителю .Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке</p>	<p>Наша школа</p> <p>Правила поведения в школе</p> <p>Знакомство со школой</p> <p>Школьные поручения</p> <p>Школьная дружба</p> <p>Наша школа – дом, в котором уютно детям разных народов.</p>	7	-	-	-	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Рассказывать об основных помещениях школы, их предназначении, ориентироваться в их месторасположении; о традициях своей школы</p> <p><u>Проводить</u> групповые наблюдения по школе.</p> <p><u>Моделировать и оценивать</u> различные ситуации поведения в школе и других общественных местах.</p> <p><u>Выбирать оптимальные формы поведения</u> во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, старшими.</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>

Родной город (село, станица, хутор) (8 часов)

<p>Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.</p>	<p>Родной город (станица, хутор) Улица, на которой я живу Правила безопасного поведения на улице Виды транспорта Правила поведения в общественном транспорте Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора) Труд людей моей местности</p>	<p align="center">8</p>	<p align="center">-</p>	<p align="center">-</p>	<p align="center">-</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>рассказывать об улицах, расположенных вблизи школы и дома</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных учреждениях культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.) • основных достопримечательностях родного города • профессиях жителей своего города (села, станицы и др.) <p><u>Рассказывать</u> по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села, хутора).</p> <p><u>Находить</u> на карте родной регион.</p> <p><u>Анализировать</u> ситуацию во время экскурсии по своему населенному пункту (безопасное поведение на дороге)</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать</p>
---	---	--------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

						свои достижения на уроке
<i>Будем жить в ладу с природой (8 часов)</i>						
Природные условия, растительный и животный мир Краснодарского края. Посильное участие в охране природы края. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	Будем жить в ладу с природой Красота природы родного края. Растительный и животный мир Забота о братьях наших меньших Красная книга Краснодарского края Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие) Ценность семьи. Мой дом. Родная земля	8	-	-	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Рассказывать</u> о роли растений и животных в природе и жизни людей (на примере своей местности). <u>Извлекать</u> необходимую информацию о животных и растениях своего региона и <u>обсуждать</u> полученные сведения. <u>Познакомиться</u> с животными Красной книги Кубани. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
<i>Земля отцов – моя земля (2 часа)</i>						
Моя малая родина- Кубань .Государственная	Моя малая родина. Земля отцов – моя земля. Мы	-	2	-	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Познакомиться</u> с особенностями флага Кубани, района,

<p>символика края, района, родного города .Правила поведения при прослушивании гимна.</p>	<p>разные, но мы вместе.</p> <p>Гимн, герб, флаг Краснодарского края</p> <p>Флаг, герб родного города (района)</p>					<p>города <u>Описывать</u> элементы герба Кубани, района, города</p> <p><u>Знать</u> правила прослушивания и исполнения гимна.</p> <p><u>Уметь составлять рассказ</u> о своей малой Родине.</p>
<p>Природа родного края (14 часов)</p>						
<p>Кубань-житница России .Особенности поверхности родного края. Дикорастущие и культурные растения края. Значение лекарственных растений края для человека. Животные края, их разнообразие.</p>	<p>Лето на Кубани</p> <p>Дары лета</p> <p>Формы поверхности земли</p> <p>Водоёмы моей местности и их обитатели</p> <p>Растения моей местности</p> <p>Лекарственные растения</p> <p>Ядовитые растения</p> <p>Животный мир моей местности</p>	-	14	-	-	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Характеризовать</u> формы поверхности земли края.</p> <p><u>Рассказывать</u> роли растений в природе и жизни людей.</p> <p><u>Сравнивать и различать</u> культурные и дикорастущие растения своей местности.</p> <p><u>Различать</u> лекарственные и ядовитые растения.</p> <p><u>Анализировать</u> примеры бережного отношения природы</p>

Бережное отношение человека к природе родного края.	Красная книга Краснодарского края Бережное отношение к природе родного края					отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
<i>Труд и быт жителей Кубани (11 часов)</i>						
Известные ремесла и промыслы Краснодарского края. Праздник в жизни казаков как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественникам и	Труженики родного края Профессии моих земляков Загадки кубанской зимы Казачья хата Дом, в котором жили наши предки Православные праздники Многообразие религий как единство народов. Ремёсла на Кубани. Национальные особенности ремесел жителей Кубани. Быт казаков Уклад кубанской семьи	-	11	-	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Проводить</u> групповые наблюдения за трудом людей во время экскурсии на одно из предприятий края. <u>Работать</u> с иллюстративным материалом. <u>Готовить</u> сообщение об укладе кубанской семьи. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке

<i>Населённые пункты Краснодарского края(7 часов)</i>						
Карта Краснодарского края. Населенные пункты Краснодарского края. Краснодар – столица Кубани. Яркие исторические события Кубани.	Родной город (станция, хутор, село) Кубанская весна Улицы моего населённого пункта Населённые пункты Краснодарского края Краснодар - главный город Краснодарского края События Великой Отечественной войны на Кубани День Победы - всенародный праздник. Праздник всех народов, внесших вклад в Великую Победу.	-	7	-	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Находить на карте России свой регион. <u>Анализировать, обмениваться мнениями,</u> полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, обычаях, праздниках народов, населяющих край. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
<i>Нет в мире краше Родины нашей (12 часов)</i>						
Природные	Рельеф Краснодарского края	-	-	12	-	Понимать учебную задачу урока и

<p>явления и погодные аномалии края (штормы, смерчи, суховеи).</p> <p>Водоемы Краснодарского края: моря, реки, озера, водохранилища, лиманы. Их расположение на карте.</p> <p>Почва, полезные ископаемые, их рациональное использование человеком.</p> <p>Разнообразие растительного и животного мира Кубани.</p> <p>Известные города</p>	<p>Мир и согласие между народами, населяющими Кубань – путь к процветанию нашей Родины.</p> <p>Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение)</p> <p>Водоёмы Краснодарского края</p> <p>Почвы, их значение для жизни растений и животных</p> <p>Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем</p> <p>Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора</p> <p>Кубань - здравница России</p> <p>Красота окружающего мира</p> <p>Нет в мире краше Родины</p>					<p>стремиться её выполнить; <u>Характеризовать</u> формы земной поверхности Кубани.</p> <p><u>Объяснять</u> природные явления.</p> <p><u>Сравнивать и различать</u> разные формы водоемов.</p> <p><u>Описывать</u> климат, особенности растительного и животного мира Краснодарского края.</p> <p><u>Объяснять</u> влияние деятельности человека на окружающую природу.</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
---	--	--	--	--	--	--

– курорты Кубани.	нашей (проектная работа)					
<i>Без прошлого нет настоящего (10 часов)</i>						
История освоения Кубани. Переселение казаков на Кубань. Екатеринодар – столица Кубани. Знакомство с древними городами Кубани. Выдающиеся личности в истории Кубани.	«Лента времени» Древние города Переселение казаков на Кубань Основание городов и станиц С верою в сердце История Кубани в символах Добрые соседи Взаимопонимание и уважение как основа существования народов, проживающих в родном крае. Без прошлого нет настоящего (проектная работа)	-	-	10	-	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; Готовить небольшие сообщения о городах Кубани. <u>Участвовать</u> в практической работе с картой: определять местонахождения основных городов Кубани, <u>определять</u> границы Краснодарского края, ближайших соседей. отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
<i>Казачьему роду нет переводу(12 часов)</i>						

<p>Особенности кубанских фамилий, имен.</p> <p>Кубанские традиции, обычаи, фольклор.</p> <p>Известные кубанские умельцы.</p>	<p>Твоя родословная</p> <p>Ты и твоё имя</p> <p>Из истории кубанских фамилий</p> <p>При солнышке - тепло, при матери – добро</p> <p>Кто ленится, тот не ценится</p> <p>Кубанские умельцы</p> <p>Народные обычаи и традиции Фольклор и повседневная жизнь народов, населяющих Кубань.</p> <p>Казачий фольклор</p> <p>Казачьему роду нет переводу (проектная работа)</p> <p>Приобщение к культуре и традициям предков – основа мира и согласия.</p>	-	-	12	-	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Принимать участие</u> в составлении мини- энциклопедии фамилий и имен учащихся.</p> <p><u>Рассказывать</u> о традициях, обычаях Кубани.</p> <p><u>Обмениваться</u> сведениями, полученными из источников массовой информации о родном крае.</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
--	---	---	---	----	---	--

<i>Береги землю родимую, как мать любимую (11 часов)</i>						
<p>Природные зоны Краснодарского края.</p> <p>Полезные ископаемые края, причины их образования.</p> <p>Добыча и переработка полезных ископаемых предприятиями края.</p>	<p>Природные зоны края</p> <p>Заказники и заповедники</p> <p>Использование и охрана водоёмов</p> <p>Защита и охрана почв</p> <p>Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование</p> <p>Краснодарский край на карте России</p> <p>Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа) От семейных ценностей к культурно-региональной общности.</p>	-	-	-	11	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Характеризовать</u> природные зоны, заказники, заповедники края.</p> <p><u>Исследовать</u> почву, полезные ископаемые,</p> <p><u>Описывать</u> особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон.</p> <p><u>Объяснять</u> влияние человека на природу изучаемых природных зон.</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
<i>Земля отцов – моя земля (15 часов)</i>						
<p>Выдающиеся архитектурные памятники</p>	<p>История Кубани в архитектуре</p>	-	-	-	15	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Знать</u> выдающиеся</p>

<p>Краснодарского края.</p> <p>Особенности культуры и быта народов, населяющих Краснодарский край.</p> <p>Герб, гимн, флаг Кубани. История Екатеринодара – административного центра Краснодарского края.</p>	<p>Вещи рассказывают о прошлом</p> <p>Народные ремёсла</p> <p>Одежда жителей Кубани Национальные костюмы народов, населяющих Кубань.</p> <p>Письменные источники</p> <p>Как изучают историю Кубани</p> <p>Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани Традиционные праздники народов Кубани.</p> <p>Устная история родного края</p> <p>Екатеринодар – Краснодар</p> <p>Символика Краснодарского края</p> <p>Земля отцов - моя земля (проектная работа)</p>					<p>архитектурные памятники Кубани.</p> <p><u>Рассказывать</u> о традициях, праздниках, обычаях народов, населяющих Краснодарский край.</p> <p><u>Объяснять</u> изображение герба Краснодарского края, отличать его от других гербов.</p> <p>отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>
--	--	--	--	--	--	---

<i>Жизнь дана на добрые дела (8 часов)</i>						
Влияние выдающихся личностей на историю края. Великая Отечественная война на Кубани. Вклад земляков в процветание Кубани. Разговор о будущем Кубани.	Просветители земли кубанской Наши земляки в годы Великой Отечественной войны Труженики полей Радетели земли кубанской Ты - наследник земли отцов Жизнь дана на добрые дела (проектная работа) Кубань – многонациональный край	-	-	-	8	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; <u>Извлекать</u> необходимую информацию из учебников и дополнительных источников (словарей, энциклопедий, справочников). <u>Готовить</u> небольшие сообщения о прошлом родного края, об известных людях, обычаях на основе полученных сведений (данных экскурсий, бесед со старшими) отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
Итого: 135 часов		33	34	34	34	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>количество</i>
--------------	---	-------------------

1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Учебно-методические комплекты по кубановедению для 1-4 классов (учебники, рабочие тетради и др.) Стандарт начального образования по кубановедению Авторская программа начального образования	К 1 1
2.	Печатные пособия	
	1. Учебник-тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 1 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар:Перспективы образования, 2011. 2. Тетрадь по кубановедению: учебное пособие для 2 класса. Авторы: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: Перспективы образования, 2011. 3. Учебник по кубановедению для 3-4 классов. Авторы: Ми-рук М.В., Ерёменко Е.Н., Паскевич Н.Я., Науменко Т. А. Краснодар: Перспективы образования, 2011. 4. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению. 3 класс. Автор-составитель Ерёменко Е. Н. Краснодар: Вика-принт, 2010. 5. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению. 4 класс. Автор-составитель Ерёменко Е. Н. Краснодар: Вика-принт, 2010.	К К К Д Д
3.	Технические средства обучения	
	Интерактивная доска	1

	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	1
	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	1
	Мультимедийный проектор	1
	Компьютер	
4.	Экранно-звуковые пособия	
	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д
6.	Оборудование класса	
	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К
	Стол учительский с тумбой	Д
	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д
	Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д
	Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	Д

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);

- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П**– комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ №27
от «30» августа 2016 г. №1,
_____ / Попова В.А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /Н.А. Федоряка./
«30» августа 2016 г.