

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27 им. М.В. Александрова
п. Комсомолец муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол № 1
Председатель А.М. Зацепа



Элективный курс

«Проектная и исследовательская деятельность»

Уровень образования Основное общее образование 5-9 классы
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель Пропастина Оксана Автономовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе авторской программы Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгиной, О.В. Чураковой «Основы проектной деятельности школьника» под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию. -развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	-организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> -учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; -планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане - осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом; 	<ul style="list-style-type: none"> -в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; -преобразовывать практическую задачу в познавательную; -проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> -умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. -добывать необходимые знания и с их помощью проделявать конкретную работу. -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; -учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; -осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; 	-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> -Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). -умение координировать свои усилия с усилиями других. -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; -задавать вопросы; -допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве 	<ul style="list-style-type: none"> -учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; -понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; -аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; -продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

Должны научиться	Сформированные действия
<p><i>Обучающиеся должны научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -видеть проблемы; -ставить вопросы; -выдвигать гипотезы; -давать определение понятиям; -классифицировать; -наблюдать; -проводить эксперименты; -делать умозаключения и выводы; -структурировать материал; -готовить тексты собственных докладов; -объяснять, доказывать и защищать свои идеи. 	<p><i>В ходе решения системы проектных задач у учащихся должны быть сформированы следующие способности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); -Целеполагать (ставить и удерживать цели); -Планировать (составлять план своей деятельности); -Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное); -Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; -Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ч.)

Тема 1. Научные исследования и наша жизнь. Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. Задание «Посмотри на мир чужими глазами».

Тема 2-3. Обсуждение и выбор тем исследования. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Тема 4. Индивидуальные и групповые проекты. Задания на выявление общих интересов. Групповая работа.

Тема 5-6. Виды проектов. Знакомство с видами проектов. Работа в группах.

Тема 7-8. Формулирование цели, задач исследования, гипотез. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез.

Тема 9-10. Планирование работы. Составление плана работы над проектом. Игра «По местам».

Тема 11-13. Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии. Познакомить с методами и предметами исследования. Определить предмет исследования в своём проекте. Эксперимент как форма познания мира.

Тема 14-15. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.

Тема 16-18. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта.

Тема 19-21. Анализ прочитанной литературы. Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта. Учить правильно записывать литературу, используемую в проекте.

Тема 22-23. Исследование объектов. Практическое занятие направленное на исследование объектов в проектах учащихся.

Тема 24-25. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное. Мыслительный эксперимент «Что можно сделать из куска бумаги?» Составить рассказ по готовой концовке.

Тема 26-27. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. Игра «Найди ошибки художника». Практическое задание направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы.

Тема 28. Как сделать сообщение о результатах исследования. Составление плана работы. Требования к сообщению.

Тема 29-30. Оформление работы. Выполнение рисунков, поделок и т.п.

Тема 31-32. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации. Работа на компьютере – создание презентации.

Тема 33. Конференция по итогам собственных исследований. Выступления учащихся с презентацией своих проектов.

Тема 34. Анализ исследовательской деятельности. Анализ своей проектной деятельности.

III. Тематическое планирование

Наименование темы	Кол-во часов (авторская прогр)	Кол-во часов (рабочая прогр)
Научные исследования и наша жизнь.	1	1
Обсуждение тем исследования.	1	1
Выбор тем исследования.	1	1
Индивидуальные и групповые проекты	1	1
Виды проектов	1	1
Исследовательский проект	1	1
Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	1	1
Выдвижение гипотез.	1	1
Планирование работы.	1	1
Составление плана работы над проектом	1	1
Знакомство с методами исследования	1	1
Знакомство с предметами исследования.	1	1
Эксперимент познания в действии.	1	1
Обучение анкетированию	1	1
Обучение социальному опросу, интервьюированию.	1	1
Работа в библиотеке с каталогами	1	1
Отбор списка литературы по теме исследования	1	1
Составление списка литературы по теме.	1	1
Анализ прочитанной литературы.	1	
Выбор необходимых частей текста для проекта.	1	1
Запись литературы, используемой в проекте.	1	1
Исследование объектов	1	1
Исследование объектов в проектах	1	1
Основные логические операции.	1	1
Оценка идеи	1	1
Анализ и синтез.	1	1
Суждения, умозаключения, выводы.	1	1
Составление сообщения о результатах исследования	1	1
Оформление работы.	1	1
Выполнение рисунков, схем, чертежей	1	1
Работа в компьютерном классе.	1	1
Оформление презентации.	1	1
Конференция по итогам собственных исследований	1	1
Анализ исследовательской деятельности.	1	1
Виды материалов.	1	1

