

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27
имени М.В.Александрова поселка Комсомолец муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета
от 31 августа 2019 года протокол №1
Председатель педсовета
Зацепя А.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5 – 9 классы

Количество часов: **510**

Учитель: **Черкасова М.А.**

Программа разработана на основе:

Примерной программы по иностранному языку / Примерные программы по учебным предметам. Средняя школа. В 2 ч. Ч. 2 – М.: Просвещение, 2010 – с. 30-63

I. Планируемые результаты освоения программы

Содержание учебного предмета «Английский язык» обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умения определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку./ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

-воспринимать на слух и понимать полностью речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи(сообщение/рассказ/ интервью);

-воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/ необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста(языковой догадки,выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

письменная речь:

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета,принятых в стране, странах изучаемого языка;

-составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов(утвердительное, вопросительное,отрицательное,повелительное); правильное чтение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов,словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования(аффиксация, словосложения, конверсии);

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений(видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей,существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского языков.

Социокультурная компетенция

- знание национально культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/ стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно- популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта,культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать, слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере :

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке, так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

II. Предметное содержание программы

Последовательность изучения материала программы адаптирована к расположению тем в учебнике.

Разделы, темы Примерная программа	Распределение материала по классам Рабочая программа
<p>Межличностные отношения. Я, моя семья и мои друзья. Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода. Модные тенденции. Магазины и покупки. Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому (60 часов)</p>	<p>5 класс (12 часов) Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек.</p> <p>6 класс (40 часов) Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине.</p> <p>7 класс (12 часов) Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям.</p> <p>8 класс (12 часов)</p>

	<p>Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма.</p> <p>9 класс (12 часов)</p> <p>Взаимоотношения в семье, с друзьями. Конфликтные ситуации, пути их решения.</p>
<p>Досуг и увлечения.</p> <p>Виды отдыха. Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили (60 часов)</p>	<p>5 класс (12 часов)</p> <p>Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону.</p> <p>Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев.</p> <p>6 класс (8 часов)</p> <p>Занятия в свободное время.</p> <p>7 класс (12 часов)</p> <p>Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы. Посещение музея.</p> <p>8 класс (12 часов)</p> <p>Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии.</p> <p>9 класс (12 часов)</p> <p>Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка.</p> <p>Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения.</p>
<p>Здоровый образ жизни. Спорт.</p> <p>Здоровые привычки/правильное</p>	<p>5 класс (8 часов)</p> <p>Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Правильное питание.</p>

<p>питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры (40 часов)</p>	<p>Здоровый образ жизни 6 класс (12 часов) Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни. 7 класс (12 часов) Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье. Виды спорта. Любимый вид спорта. 8 класс (12 часов) Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье. Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время. 9 класс (12 часов) Виды спорта. Любимый вид спорта. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.</p>
<p>Школьное образование. Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия. Международные школьные проекты и международный обмен (55 часов)</p>	<p>5 класс (10 часов) Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты. 7 класс (12 часов) Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа. 8 класс (12 часов) Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности. 9 класс (21 час) Образование за рубежом. Типы школ в Британии, США и России, сходства</p>

	и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс.
<p>Мир профессий. Послешкольное образование. Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом (40 часов)</p>	<p>5 класс (6 часов) Профессии, люди разных профессий.</p> <p>6 класс (12 часов) Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии.</p> <p>7 класс(8 часов) Выбор профессии. Популярные профессии</p> <p>8 класс(8 часов) Выбор профессии. Карманные деньги. Популярные профессии.</p> <p>9 класс (12 часов) Популярные и перспективные профессии. Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии.</p>
<p>Человек и окружающий мир. Погода. Любимое время года. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность (50 часов)</p>	<p>5 класс (24 часа) Погода. Любимое время года. Природа Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям.</p> <p>6 класс (12 часов) Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года.</p> <p>7 класс (12 часов) Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.</p> <p>8 класс(10 часов) Защита окружающей среды, экологические проблемы.</p>

	<p>9 класс (12 часов) Благотворительные организации и мероприятия.</p>
<p>Средства массовой информации. Пресса, радио, телевидение и Интернет (30 часов)</p>	<p>5 класс (6 часов) Правила безопасности при пользовании Интернетом.</p> <p>6 класс (4 часа) Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет.</p> <p>7 класс (7 часов) Любимые передачи, пресса, виды периодических изданий.</p> <p>8 класс (10 часов) Пресса, радио, телевидение и Интернет</p> <p>9 класс (7 часов) Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Периодика для подростков. Интернет. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.</p>
<p>Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Языки, роль английского/русского</p>	<p>5 класс (24 часа) Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники.</p> <p>6 класс (14 часов) Страны, столицы и крупные города, их достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.</p> <p>7 класс(27 часов) Достопримечательности. Исторические факты. Чем мы гордимся. Мой город: его прошлое, настоящее и будущее. Семь чудес света. Знаменитые люди и их достижения. Мои герои.</p> <p>8 класс(26 часов) Географическое положение, население. Достопримечательности.</p>

языка в мире (60 часов)	<p>Праздники. Обычай и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции.</p> <p>Представления людей из различных стран о Британии и британцах.</p> <p>Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.</p> <p>9 класс(14 часов)</p> <p>Место страны в мире, достижения мирового уровня. Достопримечательности.</p> <p>Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.</p>
Итого	510

III. Тематическое распределение часов программы

5 класс.

Раздел программы	Характеристика основных содержательных линий	Количество часов в рабочей программе
1 Межличностные отношения. Я, моя семья и мои друзья.	Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек. Какие мы, черты характера. Мой класс. Занятия в школе.	12
2 Досуг и увлечения.	Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев	12
3 Здоровый образ жизни. Спорт.	Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Правильное питание. Здоровый образ жизни.	8
4 Школьное образование	Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные	10

	мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты	
5 Мир профессий.	Профессии, люди разных профессий.	6
6 Человек и окружающий мир.	Погода. Любимое время года. Природа.	12
6.1 Человек и окружающий мир.	Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях.	12
7 Средства массовой информации.	Пресса, радио, телевидение и Интернет.	6
8 Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Достопримечательности.	Страны, столицы и крупные города, их географическое положение достопримечательности.	12
8 .1 Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности англоговорящих стран, родной страны.	Национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи.	8
8.2 Языки, роль английского/русского языка в мире.	Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.	4
Итого 102 часа		

	Всего за год
Количество к/р	12
Количество проектов обучающихся	3

Раздел программы	Характеристика основных содержательных линий	Количество часов в рабочей программе
1 Межличностные отношения. Я, моя семья и мои друзья.	Внешность. Одежда.	10
1.1 Черты характера. Взаимоотношения.	Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Какие мы, черты характера. Мой класс. Занятия в школе.	10
1.2 Дом. Предметы интерьера.	Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому	10
1.3 Покупки.	Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине.	10
2 Досуг и увлечения.	Занятия в свободное время.	8
3 Здоровый образ жизни. Спорт.	Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание.	12
4 Человек и окружающий мир.	Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года.	12
5 Мир профессий.	Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор профессии.	12
6 Средства массовой информации.	Пресса, радио, телевидение и Интернет.	4
7 Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Достопримечательности. Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи.	Страны, столицы и крупные города, их географическое положение достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	10
7.1 Языки, роль английского/русского языка в мире.	Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.	4
Итого 102 часа		

	Всего за год
Количество к/р	16
Количество проектов обучающихся	4

7 класс

Раздел программы	Характеристика основных содержательных линий	Количество часов в рабочей программе
1 Межличностные отношения. Я, моя семья и мои друзья.	Черты характера. Проблемы с друзьями. Друг по переписке. Работа по дому: помощь родителям.	12
2 Досуг и увлечения.	Любимые занятия в свободное время. Хобби. Летние каникулы. Посещение музея.	12
3 Здоровый образ жизни. Спорт.	Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье. Виды спорта. Любимый вид спорта.	12
4 Школьное образование	Школьные предметы. Любимый предмет. Отношение к школе. Какой должна быть прогрессивная школа.	12
5 Мир профессий.	Выбор профессии. Популярные профессии	8
6 Человек и окружающий мир.	Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам	12
7 Средства массовой информации	Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет	7
8 Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Достопримечательности.	Страны, столицы и крупные города, их географическое положение, осмотр достопримечательностей.	10
8.1 Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	Англоговорящие страны, столицы, крупные города, их достопримечательности географическое положение, знаменитые люди	8
8.2 Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычай и традиции.	Как отмечают праздники в англоговорящих странах, приметы, обычаи. традиции.	5
8.3 Языки, роль английского/русского языка в мире.	Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.	4
Итого 102 часа		

	Всего за год
Количество к/р	16
Количество проектов обучающихся	4

8 класс

Раздел программы	Характеристика основных содержательных линий	Количество часов в рабочей программе
1 Межличностные отношения. Я, моя семья и мои друзья.	Модные тенденции. Предметы одежды/детали одежды. Покупка одежды. Школьная форма	12
2 Досуг и увлечения.	Путешествия в каникулы. Планирование путешествия. Способы путешествия по Британии	12
3 Здоровый образ жизни. Спорт.	Забота о здоровье. Здоровые привычки/здоровая пища. Советы тем, кто заботится о здоровье. Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятия спортом в школе и во внеурочное время	12
4 Школьное образование	Международные школьные проекты и международный обмен. Достижения в школе и во внеклассной деятельности.	12
5 Мир профессий.	Выбор профессии. Карманные деньги. Популярные профессии	8
6 Человек и окружающий мир.	Защита окружающей среды: экологические проблемы в стране/городе. Национальные парки и заповедники .	10
7 Средства массовой информации.	Пресса, радио, телевидение и Интернет	10
8 Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Достопримечательности.	Географическое положение, население. Достопримечательности	12
8.1Страны изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычай и традиции.	Праздники. Обычай и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские/новогодние традиции. Королевские традиции	7
8.2Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Особенности	Представления людей из различных стран о Британии и британцах. Особенности повседневной жизни в разных странах	3

повседневной жизни в разных странах.		
8.3 Языки, роль английского/русского языка в мире.	Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.	4
Итого 102 часа		
	Всего за год	
	Количество к/р	16
	Количество проектов обучающихся	4

9 класс

Раздел программы	Характеристика основных содержательных линий	Количество часов в рабочей программе
1 Межличностные отношения. Я, моя семья и мои друзья.	Взаимоотношения в семье , с друзьями. Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Конфликтные ситуации, пути их решения.	12
2 Досуг и увлечения.	Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка. Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальные предпочтения	12
3 Здоровый образ жизни. Спорт.	Виды спорта. Любимый вид спорта. История некоторых видов спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.	12
4 Школьное образование.	Образование за рубежом. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс.	12
4.1 Школьное образование. Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования	Образование за рубежом. Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования.	9
5 Мир профессий.	Популярные и перспективные профессии. Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии.	12

6 Человек и окружающий мир.	Защита окружающей среды. Благотворительные организации и мероприятия.	12
7 Средства массовой информации.	Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Периодика для подростков. Интернет. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека	7
8 Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение. Достопримечательности. Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи.	Место страны в мире, достижения мирового уровня. Достопримечательности. Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи.	10
8.1 Языки, роль английского/русского языка в мире.	Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.	4
Итого 102 часа		

	Всего за год
Количество к/р	16
Количество проектов обучающихся	4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

/_____/.
« 31» 08. 2019г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
от 30.08.2019 № _____
Руководитель МОУ ОУ:

/ _____ /.