

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27
п. Комсомolec МО Ейский район**

**КОРПОРАТИВНЫЙ КОДЕКС
ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

РЕСПУБЛИКА «РЕГИОН 27»

п. Комсомolec, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
3. ГЛАВА II. КОРПОРАТИВНЫЙ КОДЕКС	9
4. ГЛАВА III. ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ КОРПОРАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ	11
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Корпоративная культура – это синтез норм, ценностей, отношений, традиций, форм поведения, привычек, ритуалов, заключенных в оболочку социального окружения, внутри которой школьное ученическое самоуправление дает возможность самореализовываться, вырабатывать индивидуальный стиль поведения и взаимоотношений с социумом.

В современном обществе корпоративная культура - мощный стратегический инструмент, позволяющий ориентировать все подразделения и отдельных лиц на общие цели, мобилизовать инициативу, обеспечивать лояльность и облегчать общение членов ШУС.

Корпоративная культура способствует повышению качества деятельности в некоторых случаях эффективнее, чем любые современные инновационные педагогически технологии. При этом необходимо, чтобы элементы корпоративной культуры были приняты всеми участниками ШУС, так как успешность реализации элементов корпоративной культуры предполагает устойчивую мотивационную составляющую.

Таким образом, корпоративная культура максимально способствует созданию жизнедеятельной среды в школьном коллективе, овладению ключевыми компетенциями, включая коммуникативную, правовую, экономическую, экологическую, создавая потенциал для движения вперед.

КОДЕКС КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ (далее - Кодекс) Школьного Ученического Самоуправления «Регион 27» (далее – «ШУС») - это система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения, установок и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны вести себя члены ученического самоуправления. Нормы корпоративной культуры должны разделяться подавляющим большинством (всеми членами) членов органов ученического самоуправления.

Корпоративными ценностями ШУСа являются:

Профессионализм – глубокое знание своей деятельности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование своих знаний и умений;

Инициативность – активность и самостоятельность членов в оптимизации производственного процесса;

Бережливость – ответственный и бережный подход к использованию активов ШУСа, к собственному рабочему времени и рабочему времени других членов;

Взаимное уважение – командный дух в работе, доверие, доброжелательность и сотрудничество в процессе решения поставленных задач;

Открытость к диалогу – открытый и честный обмен информацией, готовность совместно выработать оптимальное решение;

Преемственность – уважение к труду и опыту старших поколений, общение начинающих с ветеранами труда, профессиональное обучение и наставничество;

Имидж – внутренний (существующий в сознании членов ученического самоуправления) и внешний (существующий в сознании партнеров) образ школы.

Здоровье - гармония психического, физического и эмоционального состояния человека. Здоровый образ жизни должен стать стилем жизни каждого члена ШУС. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов

Основные цели и виды деятельности ШУСа определены Уставом ШУСа.

Приоритетные направления деятельности ШУСа определяются Советом Членов ШУСа в соответствии с его Уставом.

ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

МБОУ СОШ № 27 п. Комсомолец МО Ейского района является одной из наиболее востребованных школ района. ШУС школы также отличается большой активностью в своей деятельности. Для того, чтобы иметь безупречную репутацию, школьному самоуправлению необходимо постоянное строгое соблюдение норм и стандартов деловой этики.

1.1. НАСТОЯЩИЙ КОДЕКС действует на всей территории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №27 (далее МБОУ СОШ № 27). Разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Уставом МБОУ СОШ № 27 п. Комсомолец МО Ейский район, Конвенцией ООН о правах ребенка, программой развития воспитания в системе образования РФ, Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Школьное ученическое самоуправление республики «Регион 27» имеет свои символы: девиз, герб, флаг, значок, а так же гимн и Конституцию школьной республики «Регион 27».

1.2. МИССИЯ ШУС

Миссия ШУС заключается в объединении усилий школы, обучающихся и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и будущем.

А так же в содействии свободному развитию личности, формировании социальной активности, воспитании гражданской ответственности, уважительном отношении учащихся к окружающим. В обеспечении защиты прав и интересов учащихся, сохранении и приумножении общечеловеческих и национальных ценностей, школьных традиций, получение и распространение передовых знаний и информации.

1.3. ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШУС

Настоящие Корпоративный кодекс определяет и систематизирует нормы и принципы, которым должны следовать все члены ШУС. Согласно Стратегии развития МБОУ СОШ № 27, деятельность ШУС должна быть ориентирована на развитие индивидуального потенциала каждого активиста ШУС.

Деятельность ШУС направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование у школьников гражданственности, патриотизма,
- трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

1.4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Главный целевой ориентир:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

Задачи:

- установить нормы делового общения в процессе ШУС;
- совершенствовать единый корпоративный стиль школы, корпоративную культуру обучающихся;
- создавать необходимые условия для самореализации личности обучающихся;
- расширять и укреплять взаимодействие внутри ШУС, а также за его пределами;

- формировать положительную «Я-концепцию» активистов ШУС;
- закрепить традиции ОУ.

1.5. СИМВОЛИКА РЕСПУБЛИКИ «РЕГИОН 27»

Герб



Герб школы представляет собой щит, на котором расположено изображение СОВЫ (символ мудрости) и раскрытой книги.

Раскрытая книга олицетворяет собой бесконечный процесс познания, просвещения, самосовершенствования личности. Также это символ открытости миру каждого члена ученического и педагогического коллектива.

Сова символизирует стремление к достижению цели, к свету, радость от получения знаний, тепло и комфортность от сотрудничества, мудрость каждого члена ШУС.

Флаг



Синий фон объединяет все элементы флага и говорит о равенстве интеллектуальных, творческих и физических возможностей для каждого участника коллектива.

Звездочки, расположенные по окружности символа, указывают на количество выпускников, закончивших школу с золотой медалью.

Корабль означает свободу мышления, свободу слова, свободу выбора пути, единство команды.

Название корабля соответствует названию школьной республики.

Значок



Символика значка соответствует символике флага. Значок – часть школьной формы.

Девиз

«Содружество девочек и мальчишек сильнее всех содруществ на земле!».

Гимн школы

1 куплет:

Через войны, пожары, века
Звон малиновый в небо летит.
Слышен звон этот издалика,
Этот школьный звонок нам звенит,

Школа – это основа основ,

Это мудрости чистый родник
С каждым выпуском учеников
Продолжается русский язык.

Припев:

Для нас звонят колокола,
Всех нас ждут школьные дела,
И мы по золоту знамен
Напишем летопись имен.

2 куплет:

Знаем мы, что достигли высот
Те, кто в школе учился моей.
И теперь наш с тобою черед,
Станем гордостью школы своей.

Велика наша школьная рать,
Педагогов закалка крепка,
Если будешь ты школа стоять,
Не иссякнет России река.

Припев:

Для нас звонят колокола,
Всех нас ждут школьные дела,
И мы по золоту знамен
Напишем летопись имен.

1.6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ПРИНЦИПЫ

Члены ШУС обязаны:

- выполнять требования Устава школы, положения об УСУ, настоящего Кодекса;
- уметь работать в команде, поддерживать друг друга;
- уважать права других людей, их взгляды и убеждения, их свободу и достоинство;
- быть активным, жизнерадостным;
- выполнять свои прямые обязанности и помогать их выполнять другим членам команды;
- заботиться о чести школы и поддерживать её сложившиеся традиции,
- уважать и подчиняться приказам директора, вести себя спокойно, прислушиваться к замечаниям учителей, дежурных, одноклассников и технических рабочих школы,
- заботиться о своём здоровье и здоровье школьников, не курить, не пить, вести здоровый образ жизни.
- хорошо учиться, получать и овладевать новыми знаниями, поддерживать дисциплину,

Члены ШУС имеют право:

- право на образование
- на свободу мысли, слова, выбора;
- на защиту собственных прав;
- социальную, а так же правовую защиту,

- право на помощь со стороны взрослых: делится со взрослыми своими проблемами, заботами (личными и общественными) и рассчитывать на помощь в трудных и невыполнимых случаях.
- представлять свой класс, школу, структуру самоуправления на разных уровнях управления;
- право на предложение идей по улучшению школы,
- право на разрешение конфликтных ситуаций,
- право выбирать и быть выбранным в ШУС и Президенты ШУС,
- организовывать собрания актива школы, использовать школьные помещения и технические средства для организации работы органов ученического самоуправления по согласованию с администрацией образовательного учреждения.

Принципы ШУС

- равноправие - любой член ШУС имеет право решающего голоса в принятии того или иного решения,
- ответственность - члены ШУС должны отчитываться перед главой ШУС о проделанной ими работе и нести за неё ответственность,
- целесообразность - деятельность ШУС направлена на выполнение, либо же реализацию потребностей и интересов учащихся,
- доступность - работа ШУС открыта (доступна) для всех учеников нашей школы.

1.7. ДИСЦИПЛИНА

Все участники ШУС делают все возможное для создания и сохранения на территории школы среды, поддерживающей достоинство и самоуважение личностей, соблюдение дисциплины.

Дисциплинарные нарушения. К дисциплинарным нарушениям относятся:

- - сквернословие;
- - рукоприкладство;
- - курение;
- - употребление спиртных напитков или наркотических средств;
- - оскорбление словом или действием окружающих людей;
- - сознательная порча школьного имущества;
- - опоздание на занятия;
- - пропуски занятий без уважительной причины.

Порядок подачи жалоб при дисциплинарном нарушении

Любой человек, который считает, что поведение, слова или действия одного или нескольких членов ШУС оскорбляют его достоинство, или который стал свидетелем дисциплинарного нарушения, должен немедленно об этом проинформировать дежурного администратора.

В зависимости от характера нарушения дежурный администратор передает его на рассмотрение:

- на Совет старшеклассников или общее собрание членов ШУС;
- малый педагогический совет школы (начальной, основной, старшей);
- административное совещание;
- Совет профилактики;
- Заседание родительского комитета класса или школы;
- Директору школы.

Орган, на рассмотрение которого было направлено сообщение о нарушении, в недельный срок информирует директора школы о принятых мерах.

Меры воздействия

В отношении членов ШУС, допустивших дисциплинарные нарушения, применяются следующие меры воздействия:

- предупреждение - письменное или устное сообщение родителям обучающегося о том, что в случае повторения нарушения Кодекса ШУС он/она будет привлечен к более строгой дисциплинарной ответственности;

- предписание - предписание от дежурного администратора, которое определяет дальнейший характер поведения нарушителей Кодекса. В случае, если требования Предписания нарушителем не выполняются, он подвергается более строгому наказанию;

- отстранение - письменное сообщение об отстранении от членства ШУС на определенный период времени. Отстранение может предусматривать недопущение к пользованию тем или иным имуществом школы на определенный срок времени. Вопрос о постановке на внутренний или внешний учет рассматривается на Совете профилактики при присутствии заместителя по ВР.

1.8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В КОДЕКС

Вносить изменения в настоящий Кодекс может только администрация школы. Члены ШУС могут вносить свои предложения по внесению изменений в настоящий Кодекс. Предложения должны направляться директору школы в письменном виде.

ГЛАВА II. КОРПОРАТИВНЫЙ КОДЕКС

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кодекс корпоративной культуры (далее кодекс) является нормативным документом, устанавливающим обязательные правила поведения преподавателей, сотрудников и учащихся МБОУ СОШ № 27 п. Комсомолец МО Ейский район и республики «Регион 27» (далее – школа, Республика).

Настоящий кодекс вводится с целью укрепления и развития корпоративной культуры школьной республики, понимания миссии ШУС, повышения уровня мотивации преподавательского состава, работников, школьников, для обеспечения сознательной поддержки стратегии и основных программ деятельности ШУС, школы, направленных на улучшение качества подготовки учеников и повышения престижа школы.

Кодекс корпоративной культуры един для всего коллектива республики «Регион 27». Администрация школы, преподаватели, сотрудники и учащиеся добровольно принимают на себя обязательства по соблюдению принципов, норм и правил делового общения и поведения, установленных в настоящем Кодексе.

БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ

Корпоративная культура - это система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения, установок и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя преподаватели, сотрудники и школьники. Нормы корпоративной культуры должны разделяться подавляющим большинством членов организации.

Корпоративный дух - общее корпоративное «Я», объединяющее в себе индивидуальные особенности работников института через механизмы сплочения, осознания общности целей организации, гармонизации отношений между личными и общими целями, приводящие к общему успеху.

Корпоративный стиль школы (республики) формируется на основе ее миссии, стратегических целей и задач в соответствии с основными принципами корпоративной культуры. Внешние признаки корпоративного стиля выражаются в корпоративной символике республики (герб, флаг, значок, гимн), отраженной в визуальном восприятии объектов и субъектов школы (зданий, школьных СМИ, web-сайтов, публикаций и информационных сообщений) и ее персонала.

Имидж - внутренний (существующий в сознании работников) и внешний (существующий в сознании партнеров, органов власти и субъектов гражданского общества) образ школы.

Миссия - философия и предназначение, смысл существования республики, в котором проявляется ее отличие от форм ШУС.

Деловая этика - совокупность этических норм и принципов, которыми руководствуются жители республики в своей деятельности.

Деловой этикет - нормы поведения учащихся, работников, включающие систему регламентированных правил поведения в различных деловых ситуациях, в том числе при деловой переписке, деловом общении, приеме на работу, обращении к руководству и т. д.

Конфликт интересов - ситуация выбора между интересами всего коллектива, республики в целом и интересами отдельного субъекта или группы субъектов.

Миссия школы состоит:

- в удовлетворении потребности личности в среднем образовании,
- в удовлетворении общества, научной среды в знаниях, результатах научно-технической деятельности, в эффективной подготовке компетентных, отвечающих высоким и этическим требованиям выпускников, интегрированных в образовательное пространство, обладающих современными навыками управления с учетом того, что только социально защищенный выпускник способен эффективно воспринимать знания.

Выполнению этой миссии будет способствовать сохранение и приумножение национальных и общечеловеческих духовных ценностей, получение и распространение передовых знаний и информации, подготовка интеллектуальной элиты общества.

КОРПОРАТИВНЫЕ ЦЕННОСТИ

Коллектив школы и ШУС бережно сохраняют уже накопленный опыт. Совершенствуются, создаются и развиваются традиции в комплексной подготовке будущих выпускников, традиции, основанные на глубоком фундаментальном образовании и сочетании учебного процесса с современной практикой.

Школа и ШУС последовательно и целенаправленно использует лучшие достижения отечественного образования в совершенствовании образовательных технологий. Это стремление к новому и лучшему – основа высокой конкурентоспособности института, залог успешности его развития.

Наши жители (учащиеся)

В школе формируется молодое поколение, для которого стремление к овладению знаниями является постоянной жизненной установкой, заключенной в девизе: «От образования на всю жизнь – к образованию через всю жизнь!». Культура и воспитанность, широта эрудиции и стремление к лидерству, способность принимать ответственные решения, патриотизм и гордость за свое Отечество – эти жизненные ценности школа и республика стремятся сформировать у молодежи за годы обучения.

Наши принципы

Уважение к человеку - это уважение к праву личности на свободное выражение своего мнения, к мнению других и терпимое отношение к любым различиям между членами коллектива, открытость и доброжелательность в общении, в обсуждении проблем развития ШУС и совместном решении сформированных задач.

Профессионализм - это глубокое знание своей специальности, ответственное и добросовестное отношение к обязанностям, качественное и своевременное выполнение поставленных задач на благо ШУС и школы.

Постоянное развитие и обучение - это непрерывное усовершенствование, создание условий для развития талантов и способностей членов коллектива школьной республики.

Сотрудничество - это открытое взаимодействие с отечественными учебными заведениями, базовыми предприятиями, слаженная работа единой команды, в которой каждый отвечает за общий результат на благо школы.

Эффективность - это достижение максимальных результатов при условии оптимального использования имеющихся человеческих, интеллектуальных, материальных и финансовых ресурсов.

Инновационность - это разработка и внедрение научных исследований и технологий, как в образовательный процесс, так и в различные области общественно-экономического уклада и социально-культурного развития школы.

Преемственность - это верность традициям, бережное отношение к истории, наследование лучшего опыта и обогащение его новыми идеями, определяющими вектор развития школы и ШУС как центра образования, науки и культуры.

Забота о ветеранах - это уважение к старшему поколению, память об их заслугах, сохранение и приумножение традиций, чествование и поощрение заслуженных работников.

Забота о человеке - это забота о благосостоянии и социальной защищенности своих сотрудников, осуществление социальных программ, обеспечение условий для реализации взаимных обязательств сотрудников и организации, которые предусмотрены Коллективным договором.

Мотивация труда - это стремление непрерывно формировать эффективную систему материального и нематериального вознаграждения жителей республики и сотрудников школы.

ГЛАВА III. ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ КОРПОРАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Взаимоотношения между администрацией и учащимися

- Принципы управления ШУС предполагают стиль лидерства, компетентности, новаторства, основанные на перспективном видении задач и мобилизации коллектива школы на их решение.
- Школа и ШУС рассматривают человеческий ресурс как источник успешной деятельности. Учитываются личные интересы учащихся, уделяется внимание развитию их потенциала и обеспечению социальными гарантиями. Отношения между администрацией и учащимися строятся на принципах взаимоуважения и неукоснительного исполнения взаимных обязательств, предусмотренных Положением о ШУС и настоящим Кодексом.
- В республике исключаются любые методы унижения людей, все формы дискриминации и протекционизма. Льготы и поощрения предоставляются на основе открытости, равенства возможностей и в соответствии со степенью вклада каждого учащегося в достижение общих целей.
- В республике поощряется эффективное лидерство, которое состоит в умении предложить перспективные идеи и направления, формы их реализации, допускающие оправданный риск.
- Любой учащийся рассматривается в процессе отношений как личность с учетом его индивидуальных особенностей. Все учащиеся находятся под опекой ШУС, имеют право на социальную и правовую защиту, внимание к их проблемам гарантировано администрацией.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

- Цель работы каждого учащегося – достижение высоких профессиональных результатов, оправдание доверия ШУС и школы.
- Каждый учащийся призван быть достойным представителем республики и школы в других организациях, в нашей стране и за рубежом.
- Каждый учащийся разделяет стратегию управления ШУС и принимает на себя ответственность за реализацию заявленных корпоративных целей и приумножает положительные результаты деятельности ШУС.
- Учащиеся школы уважают частную жизнь одноклассников, преподавателей, не допуская какого-либо вмешательства в нее.
- Каждый учащийся стремится к высокой результативности своей деятельности, что способствует упрочению имиджа ШУС и школы.
- При разрешении возникающих в рабочем процессе проблем учащиеся школы и члены ШУС в первую очередь руководствуются принципами и правилами настоящего Кодекса и других документов, защищающих трудовые и гражданские права.
- Учащиеся школы не предпринимает действий, наносящих урон интересам образовательного учреждения и республики.
- Жители республики заботятся как о своем здоровье, поддержании своего оптимального психологического состояния, работоспособности, так и о здоровье и психологическом состоянии окружающих людей.

Отношения в коллективе

Сплоченность коллектива и участие каждого ученика в достижении общего результата, умение работать в команде позволяет быстро и с низкими затратами решать текущие и перспективные задачи, что повышает конкурентоспособность ШУС и его привлекательность в образовательном и научном пространстве, в том числе путем организации совместной, коллективной работы.

При общении и обсуждении рабочих вопросов с администрацией школы и рядовыми членами ШУС недопустимы личностные влияния с любой стороны. Выработка решений должна соответствовать принципам целесообразности и справедливости.

Важным качеством считается готовность учащегося к изменениям, вызванным требованиями времени, а также ориентация на динамичность и творческое исполнение заданий. Это предполагает такие качества, как самостоятельность и предприимчивость.

Приветствуется создание временных творческих проектных групп и коллективов для решения конкретных задач.

При решении проблем и задач любого уровня поощряется инициатива учащегося, генерирование идей по оптимизации деятельности и повышению качества образовательного и научного продукта.

Жителей республики отличает внимание к одноклассникам и их родителям, преподавателям, партнерам и спонсорам, а также нацеленность на совместную эффективную работу.

Учащиеся обязуются проявлять разумную заботу о том, чтобы их действия не наносили вред другим, исполнять общепринятые и корпоративные нормы этики.

Конфликт интересов

Недопущение частных конфликтов во внутрикорпоративных отношениях является важным условием обеспечения успешной деятельности республики.

Разрешение конфликта предусматривается в максимально короткие сроки с соблюдением принципов справедливости и процедурной честности, чтобы возможный ущерб от него для деятельности школы, преподавателей и учащихся был минимальным.

В школе приветствуется разрешение конфликтов при помощи двусторонних и многосторонних конструктивных переговоров.

Определяющим методом является предупреждение и прогнозирование потенциально конфликтных ситуаций.

О возникновении конфликтной ситуации информируются все стороны, обладающие возможностями для оперативного и эффективного разрешения конкретной проблемы.

Принятие решений по деловым вопросам не должно быть отягощено какими-либо личными, семейными и иными соображениями, которые могут оказать негативное влияние на избирательное суждение члена ШУС или административного лица о том, какие действия в наибольшей степени соответствуют интересам школы.

При возникновении конфликтной ситуации приоритетным направлением решения конфликта являются интересы школы в целом.

Никто не может пользоваться исключительным правом решения конфликта в свою пользу.

ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ

Отношения в коллективе

Для создания и поддержания комфортной рабочей обстановки жителям республики рекомендуется соблюдать следующие нормы и правила делового этикета:

- уважительно относиться друг к другу;
- обращаться к преподавателям и сотрудникам школы «Вы» и по имени-отчеству;
- не демонстрировать свое плохое настроение;
- не сквернословить, не проявлять несдержанность и агрессию;
- сердечно и искренне хвалить членов ШУС за хорошо выполненную работу;
- всегда извиняться за свое некорректное поведение;
- помогать, делиться знаниями и опытом;
- не обсуждать личные или профессиональные качества жителей республики в их отсутствие.

Отношения между Президентом ШУС и рядовыми членами

В отношениях с рядовыми членами ШУС рекомендуется соблюдать следующие нормы и правила делового этикета:

- показывать пример хорошего владения нормами и правилами этики и делового этикета;
- не критиковать в присутствии других, делать это конфиденциально;
- уметь признавать свои ошибки и не преследовать других за конструктивную критику в свой адрес;
- входящий в помещение руководитель приветствует присутствующих первым;
- при рукопожатии первым подавать руку для приветствия.

Рядовым членам рекомендуется:

- информировать президента о причинах своего длительного неучастия в жизни и деятельности ШУС;
- не отвечать прилюдно на некорректное поведение Президента, если таковое имеет место. Если Вы уверены в своей правоте, попросите о личной встрече;
- знать в лицо и по имени-отчеству преподавателей и сотрудников школы;
- входя в помещение, здороваться с присутствующими первым.

Этика учащегося.

Школьные годы являются не только временем накопления необходимых базовых знаний, но и важным периодом интеллектуального, культурного и духовного развития будущих выпускников школы и граждан страны.

Взаимоотношения между школьниками и преподавателями строятся на принципах взаимоуважения, не допускаются грубость, сквернословие, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального или материального ущерба, совершение противоправных действий.

При разрешении возникших в учебном процессе проблем студенты института в первую очередь руководствуются Уставом школы, Положением о ШУС и другими правилами настоящего Кодекса, а также иными правилами, отраженными в документах, защищающих гражданские права.

Поощряются различные формы общения школьников и преподавателей – совместное обсуждение и решение учебных вопросов, выполнение проектов, занятия спортом, туризмом, участие в совместных культурных мероприятиях.

Войдя в стены школы, учащиеся первыми здороваются с сотрудниками и преподавателями. Если у входных дверей образовалась очередь, ученики должны пропускать преподавателей и сотрудников, юноши – девушек.

Войдя в школу, юноши должны снять головные уборы. Верхнюю одежду следует сдать в гардероб. Недопустимо появляться в верхней одежде в учебных аудиториях, библиотеке, столовой и других местах общего пользования.

Школьникам рекомендуется приходить на занятия в школьной форме, аккуратно одетыми и опрятными. Запрещено находиться в институте в шортах или спортивной одежде (исключение составляют занятия по физической культуре и спорту)

Учащиеся обязаны вовремя приходить на занятия. В случае опоздания ученик должен извиниться и занять ближайшее свободное место в аудитории. Преподаватель имеет право удалить ученика с занятия за нарушение дисциплины. Учащийся обязан подчиниться, не вступая в пререкания. После занятий необходимо вежливо объяснить и извиниться перед преподавателем.

Принимать пищу следует в предназначенных для этого местах, но не в аудиториях. Недопустимо оставлять мусор на столах, плевать и сорить, оставлять жевательную резинку.

Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен либо переведен в режим вибрации.

На различных мероприятиях: собраниях, торжественных заседаниях, деловых встречах, концертах, праздниках – необходимо относиться к выступающим с уважением, соблюдать тишину и порядок.

Учащиеся должны называть преподавателей и сотрудников института по имени-отчеству и на «ВЫ».

Учащиеся не должны перебивать преподавателей во время урока. Если ученику нужно обратиться к учителю, то он должен поднять руку и дожидаться ответной реакции со стороны преподавателя.

В общении между собой школьники должны быть вежливы, не допускать унижение товарищей, религиозную и национальную дискриминацию, а также проявление агрессии.

В учебном процессе приветствуется взаимопомощь, в общении – искренность, открытость.

Недопустимо пренебрежительное отношение к ученикам младших классов и проявление высокомерия со стороны старшеклассников.

Быть учащимся МБОУ СОШ № 27, жителем школьной республики «Регион 27» – высокая честь и большая ответственность. Культура, интеллект, профессионализм, нравственность – это ключевые характеристики учащегося комсомольской школы.

Ученик обязан:

- бережно относиться к имуществу школы и библиотечному фонду;
- знать все правила и инструкции школы, имеющие отношение к его правам и обязанностям;
- регулярно посещать занятия;
- выполнять предусмотренные учебными планами задания;
- своевременно проходить промежуточный и итоговый контроль.

Ученик не должен:

- участвовать в любых действиях, сопряженных с обманом, нечестностью или введением в заблуждение преподавателей;
- курить на территории школы и в других местах;
- неуважительно вести себя по отношению к преподавателям, сотрудникам и учащимся;
- пропускать занятия или опаздывать на них без уважительной причины;
- покидать аудиторию во время занятий без разрешения преподавателя;
- распивать спиртные напитки,
- сквернословить;
- употреблять наркотические вещества;
- оставлять мусор, жевательные резинки, делать надписи и рисунки на столах, стенах и т.п.

Проведение собраний, конференций и совещаний

Собрания, конференции и совещания – основные формы сотрудничества, необходимые для принятия коллегиальных решений. При проведении собраний и совещаний следует использовать отведенное время с максимальной эффективностью. Рекомендуются всем членам коллектива соблюдать следующие нормы и правила этикета:

- приходить на собрания вовремя;
- предварительно ознакомиться с повесткой дня и брать с собой все необходимые материалы, заранее подготовленные вопросы или комментарии;
- отключить мобильный телефон перед началом собрания, конференции или совещания;
- негромко извиниться, если необходимо выйти или после возвращения в зал;
- не использовать собрания в качестве трибуны для решения личных проблем;
- не затягивать свое выступление за счет сокращения времени следующих ораторов.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Администрация, преподаватели, сотрудники и учащиеся ШУС МБОУ СОШ № 27 п. Комсомолец МО Ейский район несут взаимную ответственность за текущую деятельность и развитие ШУС и республики «Регион 2 7»а, а также за поддержание имиджа в образовательном и научном сообществе.

Следует помнить:

- за успехи в работе, учебе и научной деятельности, активное участие в общественной и культурной жизни республики и школы отличившиеся сотрудники, преподаватели и учащиеся получают моральное и (или) материальное поощрение;
- нарушение Устава школы, настоящего Кодекса, Правил внутреннего распорядка, а также вышеизложенных норм и правил осуждается общественным мнением жителей республики и коллектива. В случае серьезных нарушений к нарушителям применяются административные меры воздействия.

Незнание действующих в школе норм и правил не освобождает от ответственности в случае их нарушения. Поэтому следует заранее самостоятельно ознакомиться со всеми правилами и инструкциями, действующими в школе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Соблюдать этические нормы и правила необходимо не только потому, что так принято, но и потому, что это формирует позитивную корпоративную культуру ШУС, школьной республики, позволяет эффективнее организовать взаимодействие между людьми и является проявлением уважения к себе и другим.

Ясность и единство норм поведения и стандартов работы и учебы, соблюдение преподавателями, работниками и учащимися интересов ШС и школы, способствуют исполнению Миссии ШУС, укреплению его престижа.